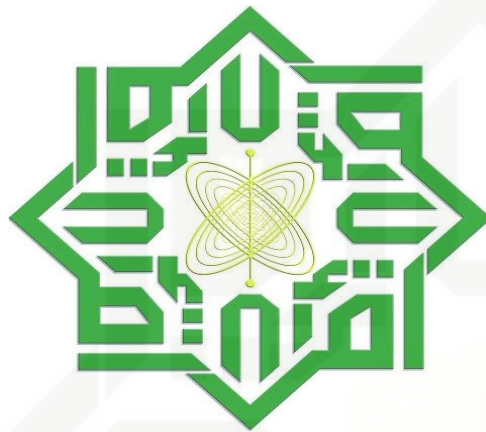


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA SYUKUR DENGAN OPTIMISME PADA MAHASISWA BEKERJA

(Studi pada Mahasiswa Strata 1 UIN Suska Riau)



UIN SUSKA RIAU

DISUSUN OLEH :

PANDI ARDIANSYAH PANDIANGAN

11361102671

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2019



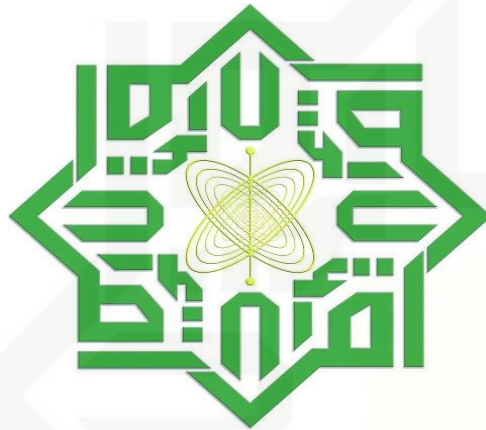
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA SYUKUR DENGAN OPTIMISME PADA MAHASISWA BEKERJA

(Studi pada Mahasiswa Strata 1 UIN Suska Riau)

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

DISUSUN OLEH :

PANDI ARDIANSYAH PANDIANGAN
11361102671

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2019



HUBUNGAN ANTARA SYUKUR DENGAN OPTIMISME PADA MAHASISWA BEKERJA

(Studi pada Mahasiswa Strata 1 UIN Suska Riau)

Disusun Oleh:

Pandi Ardiansyah Pandiangan

11361102671

SKRIPSI

**Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan dalam sidang
panitia ujian strata satu (S1)**

**Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau**

Pekanbaru, 03 Desember 2019

Pembimbing

Drs. Mukhlis, M.Si

NIP: 19660717 199203 1 004

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Pandi Ardiansyah Pandiangan

NIM : 11361102671

Judul Skripsi : Hubungan Antara Syukur dengan Optimisme Pada Mahasiswa Bekerja (Studi pada Mahasiswa Strata 1 UIN Suska Riau)

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Kamis / 19 Desember 2019

Bertepatan dengan : 22 Rabi'ul Akhir 1441 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd
NIP. 19680206 199303 2 001

Sekretaris,

(.....)

Drs. Mukhlis, M.Si
NIP. 19660717 199203 1 004

Penguji I,

(.....)

Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, LC, MA
NIP. 19660605 200312 1 002

Penguji II,

(.....)

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
NIP. 19651028 198903 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

“Dan Kami tidak mengutus engkau (Muhammad) melainkan untuk (menjadi) rahmat bagi seluruh alam.
(Q.S. Al-Anbiya’ 21: 107)

لَا تَزُولُ قَدَمَا ابْنِ آدَمَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عِنْدِ رَبِّهِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ خَمْسٍ عَنْ عُمْرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ وَعَنْ شَبَابِهِ فِيمَا أَبْلَاهُ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَا أَنْفَقَهُ وَمَاذَا عَمِلَ فِيمَا عَلِمَ

“Tidak akan bergeser kedua kaki anak Adam di hari kiamat dari sisi Rabb-Nya, hingga dia ditanya tentang lima perkara (yaitu): tentang umurnya untuk apa ia habiskan, tentang masa mudanya untuk apa ia gunakan, tentang hartanya dari mana ia dapatkan dan dalam hal apa (hartanya tersebut) ia belanjakan serta apa saja yang telah ia amalkan dari ilmu yang dimilikinya.”
(HR. At-Tirmidzi no. 2416)

“Jika hati tidak diisi dengan kecintaan kepada Allah, pastilah ia akan diisi cinta selain Allah.”
(Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah)

“Lakukanlah yang terbaik maka kamu tidak akan menyesali hasilnya.”
(Pandi Ardiansyah Pandiangan)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Untuk kedua orangtua,

Ayahanda L. Pandiangan & Ibunda N. Br. Maha

Juga kepada kampus tempat mengasah keilmuan

Semoga Allah curahkan rahmat dan keberkahan-Nya

Amin.

Pandi Ardiansyah Pandiangan



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil 'alamiin, Segala puji bagi Allah *subhanallahu wa ta'ala*, Rabb semesta alam. Tiada pujian melainkan hanya kepada-Nya. Dialah Allah, Tuhan yang menunjukkan bahwa keberhasilan tidak dapat diraih tanpa kerja keras dan kegigihan. Berkat limpahan rahmat-Nya pula peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam senantiasa disampaikan kepada Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam*. Rasul yang telah memberikan teladan bagi manusia dalam kerja keras, kegigihan dalam mencapai cita-cita. Shalawat dan salam ini semoga tersampaikan pula untuk keluarga beliau dan umat-Nya.

Alhamdulillah, selama proses penelitian banyak hal yang dilalui dan dirasakan dan pada akhirnya, siapa yang berada di jalan yang dituju maka dia akan sampai. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan perbaikan dari berbagai pihak. Atas bantuan, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc. M.A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zulhiddah, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Wakil Dekan III.
4. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu, pikiran, tenaga dan motivasi dalam memberikan bimbingan sehingga peneliti bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, LC, M.A sebagai penguji I yang telah memberikan waktu, ilmu, bimbingan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.
6. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.si, sebagai penguji II yang telah memberikan waktu, ilmu, bimbingan dan masukan dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.
7. Ibu Adfadia Mera, S. Psi, M.A selaku penasehat akademik dan sebagai orang tua peneliti selama berada di Fakultas Psikologi yang selalu mengayomi peneliti selama menempuh studi. Terima kasih atas dukungan dan bimbingannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini. Semoga Allah selalu memudahkan setiap langkah-langkah kita.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi kita semua dalam menjalani kehidupan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

9. Ayahanda L. Pandiangan dan Ibunda N. Br. Maha yang peneliti cintai. Terimakasih atas segala perhatian, kasih sayang, semangat, dukungan, dan do'a yang diberikan, serta tidak pernah bosan memberikan nasihat kepada peneliti. Semoga Allah selalu menyayangi ayah dan ibu.
10. Kak Diana Sari Br. Pandiangan, A.M.Keb, STR.Keb., dek Helen Syafitri Br. Pandiangan dan dek Roji Sholaihin Pandiangan yang senantiasa menjadi penyemangat dan siap memberikan pertolongan kepada peneliti. Semoga kita semua menjadi anak-anak yang selalu berbakti untuk ayah dan ibu.
11. Panguda J. Tumangger, S.Kom dan Tante M. Br. Maha, yaitu orang tua kedua bagi peneliti selama menempuh studi di Pekanbaru yang selalu mengayomi peneliti. Terima kasih atas dukungan dan perhatiannya kepada peneliti selama proses dalam menyelesaikan studi. Semoga Allah selalu memudahkan setiap langkah-langkah kita.
12. Teman-teman seperjuangan lokal C angkatan 2013. Terimakasih atas kebersamaan dan warna-warni yang telah kita lukiskan, semoga silaturahmi kita tetap berlanjut.
13. Keluarga Besar PDC-Insight, Sugeng Saputra, S.Psi, Khairuddin, S.Psi, Deddy Zulfadri, S.Psi, Swanda, S.Psi, Hasbi Wahyudi, S.Psi, M.Si, Rahmat Rizki Azim, S. Psi, Wirzal, S.Psi, Donni Revi Ardhi, S.Psi, Muhammad Iqbal S.Psi, Aditia Wirman yang juga menjadi saksi perjalanan peneliti selama berada di Fakultas Psikologi.
14. Keluarga BLM Fakultas Psikologi 2015-2016 dan 2016-2017 Hanif Muslim, S.Psi, Fadhilatunnisa, S.Psi, Dhika Rifaldi Cassanova, S.Psi, Muhammad



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fuady, Silvianda Aziz, S.Psi, Windi Astuti, S.Psi, Iffah Azzahra, S.Psi, Ahyari Rosman Amanda, Muhammad Sholihin, S.Psi, Aprili Wahyu Hakiki, S.Psi, Siti Juniawati, S.Psi, Tri Wahyu Hidayatno dan seluruh keluarga BLM Fakultas Psikologi 2015-2016 dan 2016-2017 lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Kalian adalah orang-orang yang luar biasa, yang selalu menjadi relasi untuk mengasah kemampuan terkhusus dibidang legislasi, semoga kalian menjadi legislator yang sukses.

15. Teman-teman KONCO LAWAS Darwin Suhendi, S.Psi, Juliandri Yanto, S.Psi, Reza Hasbi, Ilham Rahmad, Dayat, S.Psi, Dila Chairiah, Ibil.
16. Seluruh teman-teman yang mendukung peneliti dalam menuntaskan penulisan skripsi ini. Dengan izin Allah, peneliti mendapatkan banyak kemudahan dalam proses penyelesaian skripsi.

Peneliti mohon maaf jika ada yang tidak tertulis dan tersebutkan nama dan organisasi, semoga Allah memuliakan kita semua. Semoga karya ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat.

Pekanbaru, Desember 2019

Peneliti



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Keaslian Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Optimisme	16
1. Pengertian Optimisme	16
2. Dimensi Optimisme.....	20
3. Faktor yang Memengaruhi Optimisme.....	23
B. Syukur	25
1. Pengertian Syukur	25
2. Aspek-aspek Syukur	29
3. Tingkatan Syukur	32
D. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis	34
1. Kerangka Pemikiran	34
2. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian	39
B. Identifikasi Variabel Penelitian	39
C. Definisi Operasional	39
1. Optimisme	39
2. Syukur	40
D. Subjek Penelitian	41
1. Populasi Penelitian	41
2. Sampel Penelitian	42
3. Teknik Pengambilan Sampel	42
E. Metode pengumpulan Data.....	43
1. Skala Optimisme	44



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skala Syukur.....	46
F. Validitas dan Reliabilitas	47
1. Uji Coba Alat Ukur	47
2. Uji Validitas.....	48
3. Uji Daya Diskriminasi	48
4. Uji Reliabilitas.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	54
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Pelaksanaan Penelitian	56
B. Hasil Penelitian	57
1. Deskripsi Sampel Penelitian	57
2. Uji Asumsi	59
3. Uji Hipotesis	60
4. Kategorisasi Data Penelitian	61
5. Analisis Tambahan	64
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Optimisme (Untuk <i>Try Out</i>)	45
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Syukur (Untuk <i>Try Out</i>)	46
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Optimisme (Hasil <i>Try Out</i>)	49
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Optimisme (Untuk Penelitian)	50
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Syukur (Hasil <i>Try Out</i>)	51
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Syukur (Untuk Penelitian)	52
Tabel 3.7 Lokasi dan Jadwal Penelitian	55
Tabel 4.1 Distribusi Sampel Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	57
Tabel 4.2 Distribusi Sampel Penelitian Berdasarkan Fakultas	58
Tabel 4.3 Distribusi Sampel Penelitian Berdasarkan Bidang Pekerjaan	59
Tabel 4.4 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Syukur (X)	62
Tabel 4.5 Kategorisasi Syukur (X)	62
Tabel 4.6 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Optimisme (Y)	63
Tabel 4.7 Kategorisasi Optimisme (Y)	64
Tabel 4.8 Sumbangan Efektif Aspek Syukur Terhadap Optimisme	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Petikan Hasil Wawancara LBM dan Lembar Validasi
Lampiran B	Skala <i>Try Out</i>
Lampiran C	Tabulasi Data Mentah <i>Try Out</i>
Lampiran D	Reliabilitas dan Diskriminasi Aitem (<i>Misfit Item</i>)
Lampiran E	Skala Penelitian
Lampiran F	Tabulasi Data Mentah Penelitian
Lampiran G	Uji Hipotesis
Lampiran H	Surat Izin Penelitian
Lampiran I	Tentang Penulis.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA SYUKUR DENGAN OPTIMISME PADA MAHASISWA BEKERJA

(Studi pada mahasiswa Strata 1 UIN Suska Riau)

Pandi Ardiansyah Pandiangan
ardiansyah110195@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Menjadi sosok yang ideal sebagai cerminan bangsa Indonesia dimasa depan merupakan impian setiap mahasiswa, termasuk mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja. Namun, pada kenyataannya sebagian mahasiswa mengalami pesimisme (tidak optimisme) dalam menjalani kehidupannya. Untuk mencapai optimisme, dibutuhkan syukur terhadap hidup yang dijalannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan syukur dengan optimisme pada mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja. Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 111 orang. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala psikologis yaitu skala syukur dan skala optimisme. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisa *product moment*. Hasil analisis menunjukkan hubungan yang signifikan antara syukur dengan optimisme pada mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja dengan signifikansi sebesar 0,01. Sumbangan efektif syukur terhadap optimisme sebesar 25,5 %. Dengan demikian terdapat hubungan antara syukur dengan optimisme pada mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja.

Kata Kunci: Syukur, Optimisme, mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN GRATITUDE WITH OPTIMISM FOR STUDENTS WORKING (Study of undergraduate students at UIN Suska Riau)

Pandi Ardiansyah Pandiangan
ardiansyah110195@gmail.com

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Finding a better role model for future Indonesian is every student's dream, including students a working UIN Suska Riau. In reality, though, some students experience pessimism as they carry out their lives. To attain optimism, it took gratitude for the life he lived. The purpose of this study is to examine a relationship of gratitude with optimism in working wonder students of UIN Suska Riau. Total sampel in research is numbered 111 people. Data research obtained by using a scale of psychological namely the scale of gratitude and scale of optimism. The analysis used in this study is the *product moment* analysis technique. The results of the analysis that leads relationship significantly between gratitude with optimism in students UIN Suska Riau that college while working with a significance of 0.01. Effective contribution gratitude to the optimism of 25.5%. Thus there is relationship between gratitude with optimism for student UIN Suska Riau college while working.

Keywords: Gratitude, Optimism, UIN Suska Riau students who work while studying



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di Indonesia istilah mahasiswa digunakan untuk menyebut seseorang yang sedang menempuh strata pendidikan di perguruan tinggi. Dalam proses menempuh pendidikan di perguruan tinggi, seorang mahasiswa harus meramu jurus-jurus jitu agar menjadi sosok yang ideal sebagai cerminan bangsa Indonesia dimasa depan. Selain itu, seorang mahasiswa juga dituntut untuk memiliki kemampuan *hard skills* dan *softs skills* sesuai dengan bidang jurusanannya masing-masing. Kemampuan *hard skills* dan *softs skills* berguna untuk bekal mereka berkiprah setelah usai kuliah nanti. Dalam rangka meningkatkan kualitas *hard skill* dan *soft skill*nya tersebut, seorang mahasiswa tentunya akan disibukkan dengan berbagai aktivitas akademik dan non akademik. Untuk itu, idealnya mahasiswa tidak melakukan kegiatan-kegiatan yang dapat mengganggu perhatian dan menfokuskan diri terhadap perkuliahan itu. Namun demikian, tidak semua mahasiswa memiliki kemampuan ekonomi yang baik, kondisi ini menyebabkan ada sebagian mahasiswa yang kuliah sambil bekerja demi untuk kelancaran kuliah mereka.

Fenomena mahasiswa yang kuliah sambil bekerja diantaranya ditemukan dari hasil penelitian *Endsleigh and the National Union of Students*, 2013 (sebuah perusahaan asuransi untuk mahasiswa). Jumlah mahasiswa Inggris yang bekerja untuk meringankan biaya kuliah mereka telah meningkat tajam, ungkap survei tersebut. Di dalam pra penelitiannya yang melibatkan 4642 mahasiswa, diketahui



bahwa sekitar 77% mahasiswa kuliah sambil bekerja (Majalah Online BBC Indonesia, 20 Agustus 2015).

Fenomena lain juga ditemukan dari hasil penelitian Mardelina dan Muhson (2017) yang meneliti mahasiswa yang kuliah sambil bekerja. Penelitian tersebut melibatkan sebanyak 205 mahasiswa kependidikan dan non-kependidikan jenjang strata 1 (S1) angkatan 2013 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, diketahui bahwa sekitar 56% mahasiswa bekerja dan sekitar 44% mahasiswa tidak bekerja. Kemudian dalam penelitian Mariska (2016) di Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Riau juga ditemukan, mahasiswa yang kuliah sambil bekerja berjumlah 272 orang.

Hasil beberapa penelitian di atas menunjukkan bahwa banyak mahasiswa yang kuliah sambil bekerja, bahkan dalam beberapa hasil penelitian persentasinya lebih banyak dibandingkan mahasiswa yang tidak bekerja. Fenomena mahasiswa yang bekerja juga ditemukan di UIN Suska Riau, meskipun tidak ditemukan data yang pasti tentang jumlah mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja. Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 17 dan 24 November 2017 terhadap empat orang mahasiswa yang kuliah sambil bekerja, terungkap beberapa alasan yang menyebabkan mereka bekerja. Berikut pernyataan mereka :

“saya bekerja untuk cari pengalaman kerja, cari penghasilan tambahan atau bantu orang tua.. ingin merasa cari uang itu seberapa susah, melatih diri untuk lebih mandiri.. belajar lebih giat dalam manajemen waktu dengan aktivitas di kampus..” (Ah)

“saya kuliah sambil bekerja agar saya bisa membiayai segala kebutuhan saya dalam menjalani selama kuliah..” (Ma)

“tujuan saya dalam kuliah sambil bekerja adalah agar dapat memenuhi kebutuhan hidup dan kuliah.. seperti isi bensin, buat makalah, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



lainnya.. ini juga saya lakukan karena uang yang saya terima dari orang tua tidak mencukupi, karena saya juga masih memiliki adik yang sekolah..” (Af)

“kalau tujuan saya bekerja ialah untuk mencari pengalaman tentunya.. namun ini juga saya lakukan untuk memenuhi kebutuhan hidup dan kuliah.. berhubung tingginya biaya hidup saat ini apalagi tinggal di kota..” (Fm)

Berdasarkan hasil wawancara di atas, jelaslah bahwa satu diantara alasan mendasar yang menyebabkan mahasiswa kuliah sambil bekerja karena mereka mengalami kekurangan dalam aspek finansial atau ekonomi. Suka tidak suka, mereka harus kuliah sambil bekerja, agar mereka mendapatkan uang atau upah untuk mereka gunakan sebagai biaya mereka selama kuliah.

Faktor ekonomi menjadi salah satu alasan mahasiswa yang kuliah sambil bekerja diperkuat oleh hasil penelitian Wensly (2016), yang menemukan alasan mahasiswa Universitas Riau kampus Bina Widya yang kuliah sambil bekerja yaitu memenuhi kebutuhan ekonomi karena keadaan ekonomi keluarga yang kurang mampu, memanfaatkan waktu luang dengan kegiatan yang produktif dan ingin mencari pengalaman baru. Ini sesuai dengan pendapat Jacinta (dalam Mardelina dan Muhson 2017: 202) bahwa yang mendasari seorang mahasiswa untuk bekerja diantaranya adalah kebutuhan finansial, kebutuhan sosial relasional, dan kebutuhan aktualisasi diri.

Kuliah sambil bekerja secara umum dapat memberikan berbagai efek, seperti: memperlambat kelulusan pada mahasiswa, terbatasnya waktu bersosialisasi dengan rekan sejawat, tidak banyaknya waktu untuk aktif diorganisasi, berkurangnya waktu membaca, rendahnya IPK, berkurangnya waktu belajar dan istirahat. Ini sesuai dengan hasil penelitian Mardelina & Muhson

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



(2017), prestasi akademik mahasiswa yang bekerja cenderung lebih rendah dibandingkan dengan prestasi akademik mahasiswa yang tidak bekerja. Kemudian sejalan pula dengan hasil penelitian Mashadi (2015) yang menemukan efek yang dialami oleh mahasiswa bekerja sebagai berikut: Kesulitan dalam pengaturan waktu antara waktu bekerja dan waktu kuliah, istirahat yang sedikit, kesulitan membagi waktu untuk membuat tugas dan membaca buku, kondisi fisik yang lelah, mereka juga kesulitan dalam mengerjakan tugas akhir, karena sebagian besar waktu telah digunakan untuk bekerja.

Menurut Amin dan Al-Fandi (2007: 22), kebutuhan istirahat adalah kebutuhan yang sangat penting bagi manusia, karena jika seseorang tidak mampu memenuhi kebutuhan untuk istirahat, akan memiliki dampak yang tidak baik bagi kesehatan fisik dan psikis seseorang. Secara fisik, seseorang yang kekurangan istirahat akan dapat mengalami gangguan fungsi tubuh, misalnya badan lemas, tubuh akan terasa pegal-pegal, dan sakit kepala (pusing). Sedangkan dalam aspek psikis, kekurangan istirahat akan menimbulkan ketegangan pikiran, kehilangan semangat kerja, depresi, dan kecemasan (*anxiety*). Hasil penelitian Seligmen (2008: 107) menemukan bahwa orang-orang yang depresi juga berpikir pesimis dan pesimis merupakan salah satu tanda seseorang yang mengalami depresi. Seligmen (2008: 75) menyatakan, depresi adalah pesimis yang berat dan merenggut keceriaan pada waktu terbaik seseorang dan mempergelap keadaan buruk menjadi sebuah keburukan yang tak kunjung hilang.

Berdasarkan efek negatif yang akan dialami oleh mahasiswa yang kuliah sambil bekerja seperti telah diuraikan di atas tentu harus dicari solusi yang tepat,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



karena bagaimanapun masa kuliah adalah masa yang paling efektif untuk menimba ilmu dan pengalaman semaksimal mungkin dalam rangka menjadi seorang sarjana yang berkualitas dan sebagai bekal masa depan. Dengan berbagai permasalahan yang berpeluang muncul akibat kuliah sambil bekerja, tentu bukan hal yang mudah dihadapi.

Dalam rangka tindakan pencegahan (preventif) terhadap gangguan kesehatan jiwa (depresi), Islam telah menawarkan beberapa jalan keluar (solusi) yang cukup sederhana, efektif dan telah terbukti mampu menghantarkan seseorang pada kehidupan yang lebih sehat secara jasmani dan rohani. Menurut Amin dan Al-Fandi (2007: 22) adapun beberapa solusi yang ditawarkan Islam untuk mencegah (menghindari) munculnya gangguan kesehatan jiwa (depresi), diantaranya sebagai berikut: Memperteguh keimanan, memelihara akhlak terpuji, zuhud terhadap materi duniawi, optimisme (*husnuzhan*), mengendalikan potensi hawa nafsu, niat yang benar dan ikhlas dalam beramal, menjalin silaturahmi, mencegah dengan taubat, dan mencegah dengan puasa. Dari beberapa solusi untuk mencegah depresi di atas, salah satunya yang harus dimiliki seorang mahasiswa yang kuliah sambil bekerja adalah sikap optimisme (*husnuzhan*).

McGinnis (1995: 41) mendefinisikan optimisme adalah orang yang bertindak karena mereka yakin mereka mempunyai pengendalian yang besar sekali atas masa depan, mereka memiliki keinginan yang menyala-nyala untuk mencapai kesuksesan. Dan menurut Ubaedy (2007: 86) orang yang optimis adalah orang yang yakin (dengan alasan-alasan yang dimilikinya) bahwa ada kehidupan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

yang lebih bagus dihari esok. Selanjutnya McGinnis (1995: 57) menyatakan bahwa optimis menghentikan alur pemikiran mereka yang negatif, dengan artian orang yang optimis akan selalu menggunakan alur pikiran yang positif.

Pentingnya optimisme dimiliki oleh setiap orang, dikarenakan menurut Amin dan Al-Fandi (2007: 22), kehidupan manusia tidak akan pernah lepas dari ujian dan cobaan yang berupa ketakutan, kemiskinan (kelaparan), kematian, kekurangan harta atau makanan, cacat tubuh, dan lain sebagainya. Hal ini sebagaimana disebutkan dalam Q.S. Al-Baqarah: 155.

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ ۗ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ

Artinya: “Dan kami pasti akan menguji kamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. Dan sampaikanlah kabar gembira kepada orang-orang yang sabar.”

Berdasarkan ayat di atas, Allah *subhaanahu wa ta'aala* menerangkan bahwa Dia pasti akan menguji hamba-hamba-Nya agar terlihat jelas siapa yang jujur hatinya dan siapa yang dusta, siapa yang sabar dan siapa yang keluh kesah, siapa yang berprasangka baik dan siapa yang berprasangka buruk terhadap berbagai kekurangan yang dihadapi. Ini merupakan keadaan yang berlaku pada hamba-hamba-Nya, dan ketika manusia tidak dapat menghadapi masalah dan kesulitan dengan baik maka akan menimbulkan depresi.

Makna ayat di atas jika dikaitkan dengan mahasiswa yang kuliah sambil bekerja, bahwa mahasiswa yang kuliah sambil bekerja itu sedang diuji dengan kekurangan harta. Dan jika mahasiswa tersebut tidak mampu menghadapi ujian itu dengan baik, maka bisa menghantarkannya menjadi berkeluh kesah, bahkan bisa menjadi depresi. Hal tersebut sesuai dengan hasil penelitian Mashadi (2015)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang menemukan bahwa dampak mahasiswa bekerja adalah kurang istirahat. Sedangkan menurut Amin dan Al-Fandi (2007: 22), orang yang kurang istirahat akan menimbulkan depresi. Untuk itu, sikap optimis diperlukan dalam menghadapi setiap masalah dan kesulitan.

Selain untuk membantu dalam menghadapi ujian dan cobaan Allah, sikap optimisme penting dimiliki oleh setiap orang, termasuk mahasiswa, hal ini dikarenakan menurut Ubaedy (2007: 100), optimisme termasuk salah satu komponen penting dalam meningkatkan *skill* (keahlian). Dan dengan sikap optimisme itu menurut McGinnis (1995: 08), seseorang akan melihat dirinya sebagai pemecah masalah dan juga menyimpan segudang alternatif.

Dalam kenyataannya mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja ada sebagian yang bersikap tidak optimis (pesimis) dan ada juga sebagian yang bersikap optimis jika dilihat berdasarkan karakteristik optimisme menurut Seligmen (2008). Hal ini peneliti temukan dari hasil wawancara yang dilakukan pada tanggal 18 dan 19 November 2019 terhadap enam orang mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja, yaitu Am, Fh, Jn, Fd, Hr, dan Fj.

Berdasarkan hasil wawancara tersebut, ditemukan fenomena mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja memiliki sikap pesimisme yang tergambar dari pernyataan subjek, diantaranya “merasa bingung membagi waktu untuk kuliah karena kadang terpakai untuk bekerja, telat kuliah, merasa down ketika dimarahi oleh klien di tempat kerja, lemah, tidak ada motivasi untuk bangkit dan merasa pesimis” (Am), merasa “kecewa terhadap diri sendiri, merasa pesimis, kurang yakin dalam menyelesaikan suatu masalah, kalau gagal akan menyalahkan diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sendiri dan kurang disiplin” (Fh dan Jn). Sikap subjek di atas bertentangan dengan sikap orang yang optimisme. Menurut Seligmen orang yang optimis harus memiliki sikap yaitu memandang kegagalan atau situasi buruk sebagai tantangan yang harus dihadapi (Seligmen 2008: 06), memandang kegagalan atau kejadian buruk bukanlah kesalahan diri, tetapi karena keadaan sekitar, atau karena nasib buruk, ataupun karena orang lain (Seligmen 2008: 06).

Berbeda dengan fenomena di atas, mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja juga ditemukan ada yang bersikap optimis. Ini dapat dipahami dari pernyataan subjek, diantaranya “memandang kegagalan sebagai tantangan, yakin menyelesaikan kuliah, terus memperbaiki diri, lapang dada, bertanggungjawab, dan selalu siap dalam menghadapi setiap situasi buruk dalam menjalani aktifitas kuliah sambil bekerja” (Fd Hr dan Fj), “kegagalan itu hanya bersifat sementara” (Fd, Hr, dan Fj), “berusaha ekstra, yakin terhadap diri sendiri bisa menyelesaikan masalah dan berkeyakinan positif untuk keberhasilan” (Hr dan Fj). Pernyataan subjek di atas dikategorikan sebagai sikap optimisme karena sesuai dengan karakteristik seseorang yang memiliki optimisme yang dikemukakan Seligmen, orang yang optimis akan memandang kegagalan atau situasi buruk sebagai tantangan yang harus dihadapi (Seligmen, 2008: 06), memandang peristiwa buruk bersifat sementara dan akan menciptakan kegembiraan (Seligmen, 2008: 64), orang yang optimis memiliki kekuatan berpikir positif dalam menghadapi masa depan, memandang peristiwa yang baik akan terjadi, selalu berupaya keras, tertanamnya kegembiraan, dan mudah memberikan makna bagi diri untuk mencapai tujuan (Seligmen, 2005: 200).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mencapai optimisme, dibutuhkan syukur terhadap hidup yang dijalani. Karena dengan bersyukur seseorang akan memandang kesulitan-kesulitan yang mereka hadapi dengan cara positif. Penelitian Froh, Yurkewich, dan Kas (2009) menemukan bahwa bersyukur menjadikan seseorang merasa bahagia, optimistis, dan merasa hidup bermakna, artinya optimisme muncul karena bersyukur.

Syukur menurut Emmons & McCullough (2003: 378) merupakan sebuah bentuk emosi atau perasaan, yang kemudian berkembang menjadi suatu sikap, sifat moral yang baik, kebiasaan, sifat kepribadian, dan akhirnya akan mempengaruhi seseorang menanggapi/bereaksi terhadap sesuatu atau situasi tertentu. Menurut Al-Ghazali (2013: 79), sesungguhnya syukur yang sejati ada pada rasa senang, yakni rasa senang seseorang terhadap nikmat Allah dan dengan nikmat tersebut ia bisa selalu dekat dengan Allah, berada di sisi-Nya, dan dapat memandang wajah-Nya. Menurut Al-Fauzan (2014: 53), orang yang bersyukur adalah orang yang mencintai Allah sebagai pemberi nikmat dan tunduk kepada-Nya serta mempergunakan nikmat-nikmat-Nya di jalan yang diridhai-Nya.

Berkaitan dengan syukur ini, peneliti menemukan ada mahasiswa bekerja yang sudah dapat dikategorikan memiliki sikap syukur dan ada pula yang belum memiliki sikap syukur jika dilihat berdasarkan karakteristik syukur yang dikemukakan Al-Fauzan (2014). Kesimpulan ini didasarkan pada hasil wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 18 dan 19 November 2019 terhadap enam orang mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja, berikut subjeknya, Am, Fh, Jn, Fd, Hr, dan Fj.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil wawancara, ditemukan fenomena mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja yang menggambarkan sikap syukur, pernyataan subjek diantaranya, “mengucapkan alhamdulillah, bersyukur, mengerjakan sholat lima waktu, bersedekah, berinfaq, dan puasa senin kamis” (Am, Hr, Fj dan Jn), merasa “sangat bahagia, puas dan senang” (Am, Hr, Fj, dan Jn). Pernyataan subjek di atas sesuai dengan karakteristik seseorang yang bersyukur karena subjek sudah melaksanakan ibadah sesuai dengan yang diperintahkan Allah *subhanallahu wa ta’ala*. Menurut Al-Fauzan (2014: 68) orang yang bersyukur yaitu beribadah kepada Penciptanya dan Yang memberikan rezeki kepadanya sebagaimana yang Dia perintahkan, tercermin dengan rasa puas, rasa bahagia, dan pengakuan terhadap nikmat yang diterimanya itu datangnya dari Allah.

Sementara itu, ada pula subjek yang belum dapat dikategorikan orang yang bersyukur, yaitu Fd dan Fh. Hal ini dikarenakan subjek “belum merasa bahagia, dan belum merasa puas dengan kehidupannya” (Fd dan Fh). Pernyataan subjek ini bertolak belakang dengan kriteria syukur yang dikemukakan Al-Fauzan sebagaimana telah dipaparkan di atas.

Berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa ada mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja yang sudah bersyukur dan sudah memiliki karakteristik orang yang optimisme (Hr dan Fj) dan sebaliknya ada mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja yang belum bersyukur dan belum memiliki karakteristik orang yang optimisme (Fh). Kemudian ada juga mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja yang sudah bersyukur, namun belum memiliki karakteristik orang yang optimisme (Am dan Jn), dan sebaliknya ada mahasiswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Halal Cipta Ilmiah UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN Suska Riau yang bekerja yang belum bersyukur, tetapi sudah memiliki karakteristik orang yang optimisme (Fd).

Maka berdasarkan paparan fenomena di atas, peneliti merasa penting untuk membuktikan “apakah benar tinggi rendahnya syukur mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja berkaitan dengan optimismenya”. Untuk mewujudkan hal itu, maka peneliti melanjutkan ke tahap kegiatan penelitian yang dikemas dalam sebuah judul **Hubungan Antara Syukur dengan Optimisme pada Mahasiswa Bekerja (Studi pada Mahasiswa Strata 1 UIN Suska Riau).**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah yang telah dikemukakan, maka permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan menjadi “ **apakah ada hubungan antara syukur dengan optimisme pada mahasiswa bekerja (studi pada mahasiswa strata 1 UIN Suska Riau)?** ”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dalam rangka untuk mengetahui ada tidaknya **hubungan antara syukur dengan optimisme pada mahasiswa bekerja (studi pada mahasiswa strata 1 UIN Suska Riau).**

D. Keaslian Penelitian

Ada beberapa penelitian terdahulu yang mengungkap tema penelitian yang sama dengan penelitian tentang syukur dan optimisme. Berikut adalah beberapa penelitian yang terkait dengan penelitian ini, antara lain:

- a. Penelitian yang dilakukan oleh Ida Rohmatul Auliyah (2016) yang berjudul **Hubungan Antara Bersyukur Dengan Optimisme Pada Mustahiq Laziz**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sabilillah Malang. Kesimpulannya adalah terdapat hubungan antara bersyukur dengan optimisme pada mustahiq Laziz Sabilillah Malang. Penelitian ini memiliki variabel yang sama dengan penelitian yang peneliti lakukan, yaitu syukur dan optimisme. Namun, perbedaannya adalah jika Ida Rohmatul Auliyah menggunakan teori syukur dari Emmon & McCullough, sedangkan peneliti menggunakan teori syukur dari Syaikh Abdullah bin Shalih Al-Fauzan. Selain itu, karakteristik subjeknya juga beda. Ida Rohmatulah Auliyah menjadikan mustahiq sebagai subjek penelitiannya, sedangkan peneliti menjadikan mahasiswa bekerja sebagai subjek.

- b. Penelitian yang dilakukan oleh Siti Aisyah (2015) yang berjudul Hubungan Antara *Self-esteem* dengan Optimisme Masa Depan Pada Siswa Santri Program Tahfidz Di Pondok Pesantren Al-Muayyad Surakarta dan Ibnu Abbas Klaten. Hasil penelitian menemukan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara *self-esteem* dengan *optimisme* masa depan. Dan sumbangan efektif variabel *self-esteem* sebesar 35% terhadap optimisme masa depan pada siswa santri program tahfidz di pondok pesantren Al-Muayyad Surakarta dan Ibnu Abbas Klaten. Penelitian Siti Aisyah ini memiliki kesamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan, yaitu sama-sama meneliti optimisme dan menjadikannya sebagai variabel dependen. Namun perbedaannya adalah, jika Siti Aisyah menghubungkannya dengan *self-esteem*, sedangkan peneliti menghubungkannya dengan syukur.
- c. Penelitian yang dilakukan oleh Tutut Chusniyah dan Ardiningtias Pitaloka (2012) tentang Analisis Wacana Pada Media Internet Terhadap Optimisme Dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Harapan Tentang Masa Depan Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan keyakinan akan masa depan Indonesia didasarkan pada optimisme, bukan pada harapan. Kuatnya optimisme pada masyarakat Indonesia sangat ditopang oleh agama. Orang-orang yang optimis akan berbagi ide-ide optimis, pendapat menganalisis isu-isu sosial, ekonomi dan politik. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilaksanakan oleh Tutut Chusniyah dan Ardiningtias Pitaloka adalah sama-sama meneliti tentang optimisme, sedangkan perbedaannya adalah, jika Tutut Chusniyah dan Ardiningtias Pitaloka meneliti pada pengguna mailing list (forum pembaca kompas dan media care) sedangkan peneliti meneliti pada mahasiswa UIN Suska yang kuliah sambil bekerja. Selain itu penelitian Tutut Chusniyah dan Ardiningtias Pitaloka adalah penelitian kualitatif, sedangkan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menghubungkan optimisme dengan syukur.

- d. Penelitian yang dilakukan oleh Taty Siti Syarifah (2014) yang berjudul Hubungan Antara Khusyuk dalam Menjalankan Shalat dengan Optimisme Santri. Hasilnya adalah tidak ada hubungan positif yang signifikan antara khusyuk dalam menjalankan shalat dengan optimisme santri. Penelitian Taty Siti Syarifah memiliki kesamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan, yaitu sama-sama meneliti tentang optimisme, sedangkan perbedaannya terletak pada variabel bebas yang digunakan. Pada penelitian yang dilakukan Taty Siti Syarifah menjadikan khusyuk dalam menjalankan shalat sebagai variabel bebasnya, sedangkan dalam penelitian ini variabel bebasnya adalah syukur.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- e. Penelitian yang dilakukan oleh Wenny Aidina, Haiyun Nisa, dan Arum Sulistyani (2013) yang berjudul Hubungan Antara Penerimaan Diri Dengan Optimisme Menghadapi Masa Depan Pada Remaja Di Pantti Asuhan. Kesimpulannya adalah terdapat hubungan positif antara penerimaan diri dengan optimisme menghadapi masa depan pada remaja di pantti asuhan. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Wenny Aidina, Haiyun Nisa, dan Arum Sulistyani adalah sama-sama meneliti tentang optimisme, namun perbedaannya adalah jika Wenny Aidina, Haiyun Nisa, dan Arum Sulistyani menghubungkannya dengan penerimaan diri, sedangkan peneliti menghubungkannya dengan syukur.

Berdasarkan pemaparan kesamaan dan perbedaan penelitian yang peneliti lakukan dengan penelitian sebelumnya yang sejenis atau memiliki kedekatan, maka menurut peneliti belum ada penelitian sebelumnya yang sama dengan penelitian yang peneliti lakukan. Dengan demikian, penelitian ini masih dapat dikategorikan baru.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis.

Sebagai bahan untuk mengembangkan ilmu dibidang psikologi, terkhusus dalam bidang psikologi positif dan psikologi agama. Selain itu, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan tambahan pertimbangan bagi penelitian-penelitian selanjutnya dan mempermudah proses dalam pengerjaannya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Praktis.

a. Bagi Mahasiswa.

Memberikan informasi kepada mahasiswa bahwa syukur sangat diperlukan dalam menjalani kehidupan. Selain itu, optimisme juga berperan penting sebagai cara pandang mahasiswa dalam melihat kehidupannya kedepan, sehingga sikap optimisme dapat membantu mahasiswa untuk mencapai masa depan yang lebih baik.

b. Bagi Instansi Kampus.

Memberikan informasi kepada instansi kampus untuk menumbuhkan rasa syukur yang ada pada diri mahasiswa, sehingga kampus dapat ikut serta dalam proses penanaman sikap optimisme mereka.



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Optimisme

1. Pengertian Optimisme

Menurut Hawari (2004: 150), sebagai seseorang yang beragama dan beriman, rasa putus asa hendaknya dihindari. Dan untuk mengatasi rasa putus asa itu, makna yang terkandung dalam ayat dan hadits berikut ini dapat dijadikan pedoman :

﴿قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ۚ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾

Artinya: “Katakanlah, Wahai hamba-hamba-Ku yang melampaui batas terhadap diri mereka sendiri! Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa-dosa semuanya. Sungguh Dialah Yang Maha Pengampun, Maha Penyayang.” (Q.S. Az Zumar, 39:53).

Al Qurthubi menafsirkan, ayat ini berkaitan dengan larangan berburuk sangka kepada Allah. Ibnu Abbas RA dan Atha’ berkata, “ayat ini turun berkaitan dengan Wahsyi pembunuh Hamzah RA. Dia menyangka Allah tidak menerima Islamnya”. Kemudian Wahsyi berkata, “Saya telah menyekutukan Allah *subhanallahu wa ta’ala* sebelum ini. Saya membunuh orang yang tidak halal untuk saya bunuh. Saya juga melakukan zina. Apakah Allah *subhanallahu wa ta’ala* masih menerima taubatku?” Rasulullah SAW diam, hingga akhirnya turun ayat: “Dan, orang-orang yang tidak menyembah Tuhan yang lain beserta Allah dan tidak membunuh jiwa yang diharamkan Allah (membunuhnya) kecuali dengan (alasan) yang benar, dan tidak berzina,” hingga akhir ayat ini. Wahsyi berkata, “Mungkin saya termasuk orang yang tidak dikehendaki. Saya akan tetap



di sini, hingga Allah menurunkan firman-Nya. Maka turun ayat: “*Katakanlah, Wahai hamba-hamba-Ku yang melampaui batas terhadap diri mereka sendiri, janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa-dosa semuanya. Sungguh Dialah Yang Maha Pengampun, Maha Penyayang.*” Menurut Abdullah bin Umar RA, inilah ayat yang paling penuh harapan.

Menurut Hawari (2004: 150), biasanya bila seseorang menderita sesuatu atau mendapat musibah, orang itu akan berkeluh kesah, dan seringkali berburuk sangka terhadap Allah *subhanallahu wa ta’ala*; antara lain dengan mengatakan bahwa Allah tidak adil, Allah tidak menerima ibadahnya, Allah tidak menerima taubatnya, Allah tidak menerima Islamnya dan sebagainya. Oleh karena itu selain berusaha hendaknya seseorang menghindari pikiran atau perasaan buruk sangka terhadap Allah Yang Maha Kuasa. Sebagaimana Hadits Rasulullah *shallallahu ‘alaihi wa sallam* :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ قَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي ، وَأَنَا مَعَهُ إِذَا ذَكَرَنِي ، فَإِنْ ذَكَرَنِي فِي نَفْسِهِ ذَكَرْتُهُ فِي نَفْسِي ، وَإِنْ ذَكَرَنِي فِي مَالٍ ذَكَرْتُهُ فِي مَالٍ خَيْرٍ مِنْهُمْ ، وَإِنْ تَقَرَّبَ إِلَيَّ بِشَيْءٍ تَقَرَّبْتُ إِلَيْهِ ذِرَاعًا ، وَإِنْ تَقَرَّبَ إِلَيَّ ذِرَاعًا تَقَرَّبْتُ إِلَيْهِ بَاعًا ، وَإِنْ أَتَانِي يَمْشِي أَتَيْتُهُ هَرْوَلَةً

Artinya: Dari Abu Hurairah *radhiyallahu ‘anhu*, ia berkata bahwa Nabi *shallallahu ‘alaihi wa sallam* bersabda, “Allah Ta’ala berfirman: Aku sesuai persangkaan hamba-Ku. Aku bersamanya ketika ia mengingat-Ku. Jika ia mengingat-Ku saat bersendirian, Aku akan mengingatnya dalam diri-Ku. Jika ia mengingat-Ku di suatu kumpulan, Aku akan mengingatnya dikumpulan yang lebih baik dari pada itu (kumpulan malaikat).” (*Muttafaqun ‘alaihi*) (HR. Muslim, no. 2675)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dari hadis tersebut seorang muslim diperintahkan untuk senantiasa berbaik sangka kepada Allah maupun kepada makhluk ciptaan-Nya. Dan berbaik sangka itu dalam khazanah psikologi disebut optimisme. Hal ini sesuai dengan pendapat Amin dan Al-fandi (2007: 112), dalam diri manusia terdapat beberapa jalur pemikiran diantaranya adalah baik sangka atau juga dikenal dengan optimisme.

Menurut Seligman (2008: 59), optimisme adalah suatu kerangka bagaimana seseorang memandang keberhasilan dan kegagalan mereka berdasarkan *explanatory style* (gaya penjelasan) yang mengatribusikan kejadian-kejadian positif yang terjadi pada diri seseorang dengan sebab-sebab internal yang sifatnya permanen dan pervasif. Secara lebih jelas, Seligman (2005: 200) mendefenisikan bahwa optimisme adalah kekuatan berpikir positif dalam menghadapi masa depan, memandang peristiwa yang baik akan terjadi, selalu berupaya keras, tertanamnya kegembiraan, dan mudah memberikan makna bagi diri untuk mencapai tujuan.

Menurut Amin dan Al-Fandi (2007: 112), dalam diri manusia mengalir 2 (dua) jalur pemikiran, yakni pikiran yang optimis dan pikiran yang negatif (dalam bahasa agama disebut baik sangka/*husnuzan* dan buruk sangka/*su'uzhan*). Pikiran yang negatif inilah yang dapat mempengaruhi dan membentuk perilaku yang rendah dan tidak terpuji, menimbulkan gangguan kesehatan mental dalam diri seseorang.

Sementara itu menurut Seligman (2008: 05), ada dua kelompok orang berdasarkan cara individu melihat kehidupan. Kelompok pertama yaitu orang pesimis, yang cenderung yakin bahwa peristiwa-peristiwa buruk yang terjadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

dalam hidup mereka akan berlangsung sangat lama, serta akan merusak semua yang mereka lakukan, dan menganggap bahwa hal itu merupakan kesalahan individu. Kelompok kedua yaitu orang yang optimis, yang apabila dihadapkan pada kehidupan yang keras akan melihatnya dengan cara yang berlawanan, yaitu menganggapnya sebagai ketidakberuntungan saja. Individu cenderung yakin bahwa kegagalan merupakan kemunduran yang bersifat sementara dan tidak menganggapnya sebagai kesalahan individu itu sendiri. Ketika mereka dihadapkan pada situasi yang buruk, mereka akan memandangnya sebagai suatu tantangan dan akan berusaha lebih keras.

Seligman (2008: 18) menyebutkan bahwa orang yang optimis mempunyai kebiasaan yang lebih baik dari pada orang yang pesimis, sistem imun (kekebalan tubuh) akan bekerja lebih baik jika seseorang optimis. Seligman (2008: 06) juga menyebutkan, dari hasil studi literatur menunjukkan bahwa seseorang yang optimis memiliki prestasi yang lebih baik di sekolah atau perguruan tinggi, di dalam pekerjaan kantor, juga di dalam dunia permainan. Kemudian Seligman (2005: 116) menyebutkan, orang yang optimis adalah yang paling bisa memanfaatkan keberhasilan dan terus bergerak maju sehingga sesuatu itu mulai berjalan dengan baik.

Ubaedy (2007: 86) mengatakan, optimisme adalah doktrin hidup yang mengajarkan seseorang untuk meyakini adanya kehidupan yang lebih baik buatnya. Orang yang optimis adalah orang yang yakin dengan alasan-alasan yang dimilikinya bahwa ada kehidupan yang lebih bagus dihari esok, kemudian optimisme juga berarti menjalankan apa yang diyakini dan apa yang dibutuhkan,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

oleh harapan seseorang dan keyakinan itu digunakan untuk menjalankan aksi yang lebih baik guna meraih hasil yang lebih baik. Ini senada dengan pendapat Nawawi (2014: 131) yang mengatakan bahwa jiwa yang optimis adalah jiwa yang selalu mendorong keberhasilan yang besar di hadapannya, dengan perasaan serba menjanjikan. Inti dari optimis itu menurut Nawawi (2014: 131) adalah memandang kehidupan serba cerah dan penuh harapan.

Menurut McGinnis (1995: 57&67), optimis akan menghentikan alur pemikiran yang negatif dan menggantinya dengan pemikiran yang lebih logis, orang yang optimis juga berusaha melihat banyak hal dari segi pandangan yang menguntungkan. Sedangkan menurut Ghufron (2010: 95), optimisme membuat individu mengetahui apa yang diinginkan dan cepat mengubah diri agar mudah menyelesaikan masalah yang tengah dihadapinya.

Berdasarkan konsep di atas, dapat disimpulkan bahwa optimisme adalah harapan-harapan baik terhadap apa yang akan terjadi di masa mendatang, memandang aspek secara menyeluruh dengan berpikir positif sehingga mampu menghadapi berbagai perkara yang sulit dalam hidup.

2. Dimensi Optimisme

Seligman (2008: 59) menjelaskan bahwa bagaimana cara individu dalam memandang kehidupannya di dunia ini -apakah individu tersebut berpikir bahwa ia berharga dan dapat diterima, atau tidak berharga dan tak punya harapan-, maka dari hal di atas berhubungan erat dengan gaya individu dalam menjelaskan suatu peristiwa (*explanatory style*). Seligman (2008: 59) mengemukakan, ada tiga

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



macam gaya penjelasan (*explanatory style*), yaitu *permanence*, *pervasiveness* dan *personalization*, berikut penjelasannya:

a. *Permanent*

Permanent menggambarkan bagaimana individu melihat suatu peristiwa terjadi, apakah bersifat tetap atau sementara. Seligmen (2008: 06) mengatakan bahwa orang yang optimis tidak memandang kegagalan sebagai gangguan atau hambatan, dan bila dihadapkan pada situasi yang buruk, maka ia akan memandangnya sebagai suatu tantangan dan berusaha lebih keras untuk mengahadapinya. Orang optimis melihat bahwa peristiwa buruk sebagai hal yang bersifat sementara dan peristiwa baik akan menetap, sebaliknya orang pesimis melihat peristiwa buruk akan bersifat menetap pada dirinya. Intinya mereka yang bersifat lebih optimis adalah orang-orang yang percaya bahwa kejadian-kejadian baik mempunyai penyebab permanensi.

b. *Pervasive*

Seligman (2008: 06) mengatakan bahwa orang yang optimis cenderung percaya bahwa kegagalan hanya berpikir sementara dan penyebabnya pun terbatas. Orang-orang yang optimis cenderung melihat peristiwa buruk diakibatkan sebab-sebab khusus dan tidak akan meluas pada hal-hal lain, dan melihat peristiwa baik akan meluas keseluruhan aspek dalam kehidupannya. Sementara, orang yang pesimis melihat hal-hal buruk yang terjadi pada salah satu sisi kehidupannya meluas keseluruhan sisi lain dan melihat hal-hal yang baik hanya berlaku untuk hal tertentu saja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



c. *Personalization*

Personalization merupakan gaya penjelasan yang berkaitan dengan sumber penyebab dan dibedakan menjadi internal dan eksternal. *Personalization* mengendalikan perasaan terhadap diri sendiri. Gaya penjelasan optimis menjelaskan kejadian-kejadian baik lebih bersifat internal dan kejadian buruk bersifat eksternal. Individu yang menyalahkan kejadian-kejadian eksternal tidak kehilangan rasa penghargaan terhadap diri sendiri saat kejadian buruk menimpa. Seligmen (2008: 06) mengatakan bahwa orang optimis berfikir bahwa kegagalan bukanlah kesalahan mereka, melainkan karena keadaan sekitar, atau karena nasib buruk, ataupun karena orang lain.

Agak berbeda dengan Seligmen, yang melihat optimis melalui tiga dimensi, McGinnis (1995: 05) mengatakan orang yang optimis adalah orang yang:

- a. Jarang merasa terkejut oleh kesulitan.
- b. Mencari pemecahan masalahnya.
- c. Yakin bahwa mereka mempunyai pengendalian atas masa depan mereka.
- d. Memungkinkan terjadinya pembaharuan secara teratur.
- e. Menghentikan alur pemikiran mereka yang negatif.
- f. Meningkatkan kekuatan apresiasi mereka.
- g. Menggunakan imajinasi mereka untuk melatih sukses.
- h. Selalu gembira bahkan ketika mereka tidak bisa merasa bahagia.
- i. Merasa yakin bahwa mereka memiliki kemampuan yang tidak terbatas untuk diulur.
- j. Membina banyak cinta dalam kehidupan mereka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



k. Suka bertukar berita baik.

l. Menerima apa yang tidak bisa dirubah.

Berdasarkan dari pemaparan di atas maka dapat disimpulkan bahwa optimisme adalah bagaimana individu memandang sesuatu dengan cara positif. Sikap-sikap optimisme tersebut dibentuk melalui tiga dimensi yaitu *permanent*, *pervasive* dan *personalization* yang menyebabkan bagaimana individu memandang peristiwa ataupun suatu kejadian.

3. Faktor yang Mempengaruhi Optimisme

Vinacle (dalam Nurtjahjanti & Ratnaningsih, 2011: 128) menjelaskan ada beberapa faktor yang mempengaruhi pola pikir optimis, yaitu:

a. Faktor Etnosentris

Yaitu sifat-sifat yang dimiliki oleh suatu kelompok atau orang lain yang menjadi ciri khas dari kelompok atau jenis lain. Faktor etnosentris ini berupa keluarga, status sosial, jenis kelamin, agama dan kebudayaan. Yakan (2013: 16) menjelaskan bahwa syarat pertama dalam pengakuan sebagai pemeluk agama Islam adalah aqidah seorang muslim, yakni aqidah yang benar dan sah, selaras dengan apa yang terdapat dalam Al-Qur'an dan sunnah Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa sallam*. Ia harus mengimani apa yang diimani oleh kaum muslimin terdahulu, yang telah diakui kebaikan, kesalehan, ketakwaan, dan pemahaman mereka yang lurus mengenai agama Allah Azza wa Jalla. Sebagaimana hadits Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa sallam* berikut ini :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

عَجَبًا لَأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ

Artinya : “Sungguh menakjubkan keadaan seorang mukmin. Seluruhnya urusannya itu baik. Ini tidaklah didapati kecuali pada seorang mukmin. Jika mendapatkan kesenangan, maka ia bersyukur. Itu baik baginya. Jika mendapatkan kesusahan, maka ia bersabar. Itu pun baik baginya.” (HR. Muslim, no. 2999)

Ibnu Qayyim (2016: 03) menyebutkan bahwa iman itu terdiri dari dua bagian: *Pertama*, sabar dan *kedua*, syukur. Dengan demikian, maka sudah sepatutnya setiap yang beriman untuk tidak melalaikan dua prinsip dasar yang agung ini, dan tidak menyimpang dari dua jalan yang lurus ini. Bahkan Azhim (2010: 17) menyebutkan bahwa iman separuhnya adalah syukur.

Syukur berkaitan dengan sikap mengakui nikmat dengan hati, menyampaikannya secara lahir dengan lisan, lalu memanfaatkannya untuk berbuat taat kepada Allah. Sesuai dengan pendapat di atas, menurut Ibnu Qayyim (2016: 88), syukur adalah mengamalkan ketaatan kepada Allah dan meninggalkan kemaksiatan kepada-Nya. Dalam Islam, syukur memiliki keutamaan dan merupakan perintah Allah yang harus ditaati, sebagaimana Allah *subhanallahu wa ta'ala* berfirman :

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

Artinya: “Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur.” (Q.S. An-Nahl, 16: 78)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

b. Faktor Egosentris

Yaitu sifat-sifat yang dimiliki tiap individu yang didasarkan pada fakta bahwa setiap pribadi adalah unik dan berbeda dengan pribadi lain. Faktor egosentris ini berupa aspek-aspek kepribadian yang memiliki keunikan sendiri dan berbeda antara pribadi yang satu dengan yang lain.

B. Syukur

1. Pengertian Syukur

Asy-Syukr (syukur) menurut bahasa ialah memuji orang yang berbuat baik karena kebaikan yang telah diberikannya. *Asy-Syukr* pada asalnya bermakna *zhuhur* (tampak), ini seperti dalam ucapan arab “*dabbatun Syakur*” (binatang ternak itu tampak gemuk melebihi makanan yang kamu berikan). Atau seperti dalam kalimat “*Nakatul Syakur*” (kambing dan unta tersebut tampak penuh dengan air susu). Atau seperti dalam kalimat “*Nabtah Syakur*” (pohon tersebut cukup sedikit air tapi tampak tumbuh dengan baik dan subur) (Al-Fauzan, 2014: 15). Adapun kata *syakur* adalah bentuk *mubalaghah* dari kata syukur yang merupakan salah satu nama Allah, adapun *asy-syakur* yang digunakan untuk hamba Allah artinya mereka yang sungguh-sungguh bersyukur kepada Tuhannya dengan menaati segala perintah-Nya dan menunaikan kewajiban beribadah kepada-Nya (Al-Fauzan, 2014: 16). Sementara itu, syukur dalam bahasa Inggris disebut *gratitude*. Kata *gratitude* berasal dari bahasa latin, yaitu *gratia* yang berarti kelembutan, kebaikan hati atau terima kasih (Emmons & McCullough, 2003: 374).

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Ibnu ‘Alan (dalam Nawawi 2014: 101), syukur adalah pengelolaan seorang hamba atas berbagai nikmat yang diberikan Allah kepadanya, untuk menggapai cinta-Nya. Menurut Al-Fauzan (2014: 53), orang yang bersyukur adalah orang yang mencintai Allah sebagai pemberi nikmat dan tunduk kepada-Nya serta mempergunakan nikmat-nikmat-Nya di jalan yang diridhai-Nya. Kemudian adapun hakikat syukur menurut Al-Fauzan (2014: 16), yaitu sesuatu perkara yang tegak di atas tiga rukun (pilar): syukur dengan hati, syukur dengan lisan, dan syukur dengan anggota tubuh.

Al-Fauzan (2014: 37) menyebutkan bahwa syukur mempunyai urgensi yang besar dan kedudukan yang besar pula. Ia adalah pengikat nikmat-nikmat yang ada saat ini dan pembawa nikmat yang hilang. Bahkan Al-Fauzan (2014: 37) menyebutkan bahwa syukur dan iman adalah dua serangkai, sebagaimana halnya kufur dan tidak bersyukur adalah dua serangkai. Hal ini sesuai dengan firman Allah *subhanallahu wa ta’ala* :

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ

Artinya: Dan sungguh, telah Kami berikan hikmah kepada Luqman, yaitu, “Bersyukurlah kepada Allah! Dan barang siapa yang bersyukur (kepada Allah), maka sesungguhnya dia bersyukur untuk dirinya sendiri; dan barangsiapa tidak bersyukur (kufur), maka sesungguhnya Allah Mahakaya, Maha Terpuji.” (Q.S. Luqman, 31: 12).

Al-Ghazali (TT: 73) mendefenisikan syukur sebagai bagian diantara berbagai maqam (kedudukan) para penempuh jalan ruhani (salik). Kemudian Al-Ghazali pun membagi syukur terdiri dari tiga elemen: ilmu (pengetahuan), hal (keadaan hati), dan amal (perbuatan). Syukur menurut Emmons & McCullough



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

(2003: 378) merupakan sebuah bentuk emosi atau perasaan, yang kemudian berkembang menjadi suatu sikap, sifat moral yang baik, kebiasaan, sifat kepribadian, dan akhirnya akan mempengaruhi seseorang menanggapi/bereaksi terhadap sesuatu atau situasi tertentu.

Menurut Ibnu Qayyim (2016: 89), syukur adalah mengamalkan ketaatan kepada Allah dan meninggalkan kemaksiatan kepada-Nya. Ibnu Qayyim (2016: 85) juga menjelaskan bahwa perintah Allah kepada manusia sesudah dia memahami tentang tauhid kepada-Nya adalah agar bersyukur kepada-Nya dan kepada bapak ibunya. Hal ini juga tertuang dalam firman Allah *subhanallahu wa ta'ala* :

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ

Artinya: “Dan kami perintahkan kepada manusia (agar berbuat baik) kepada kedua orang tuanya. Ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam usia dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada kedua orang tuamu. Hanya kepada Aku kembalimu.” (Q.S. Luqman, 31: 14).

Selain dikaitkan dengan Allah, dalam mendefenisikan syukur Ibnu Qoyyim mengaitkan makna syukur itu dengan manusia. Dalam kaitannya dengan manusia, Ibnu Qayyim (2016: 88) berkata, syukur adalah sanjungan kepada seseorang yang berbuat baik karena kebaikan yang dia berikan. Kemudian Ibnu Qayyim (2016: 88) juga mendefenisikan syukur secara umum, yaitu pengakuan terhadap nikmat pemberi nikmat dalam konteks ketundukan. Individu harus menyampaikan pujian kepada yang berbuat baik dengan menyebut kebaikannya kepadanya. Maka

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

syukur seorang hamba adalah pujiannya kepada Allah dengan menyebutkan kebaikan Allah kepada-Nya.

Ibnu Qayyim (2016: 84) menyebutkan bahwa orang-orang yang bersyukur adalah orang-orang yang tegak di atas nikmat iman dan mereka tidak berbalik langkah untuk kafir. Ibnu Qayyim (2016: 86) juga menambahkan bahwa ridha Allah ada dalam syukur kepada-Nya, dan syukur merupakan tujuan dibalik penciptaan dan perintah-Nya, bahkan ia adalah tujuan dibelakang penciptaan hamba-hamba-Nya. Menurut Ibnu Qayyim (2016: 88), syukur seorang hamba terikat pada tiga pilar, dia tidak dinyatakan bersyukur kecuali dengan ketiganya sekaligus: Pertama, mengakui nikmat Allah kepadanya. Kedua, menyanjung Allah atas nikmat-Nya. Ketiga, menggunakan nikmat-Nya di jalan yang diridhai Allah.

Al-Musthofa (2015: 12) menyebutkan, cara bersyukur adalah dengan mengalamatkan segala kenikmatan dan kemapanan hidup yang dirasakan kepada Allah semata tanpa merasa dirinya hebat. Al-Musthofa (2015: 12) juga menyebutkan bahwa ada dua alasan kenapa seseorang tidak boleh merasa hebat dan tidak boleh mengalamatkan kesuksesan itu pada kehebatan semata: *Alasan pertama*, karena kehebatan yang dimiliki seseorang yang menjadi sarana menuju keberhasilan itu dari Allah juga datangnya. *Alasan kedua*, banyak orang hebat, namun karena Allah belum menghendaki keberhasilan pada dirinya, maka dia tidak berhasil.

Syaikh ‘Abdurrahman al-Sa’di (dalam Al-Fauzan, 2014: 139) mengatakan, orang yang bersyukur adalah orang yang paling harum jiwanya, paling lapang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

dadanya, dan paling sedap matanya. Sebab hati mereka penuh dengan pujian kepada-Nya, pengakuan terhadap nikmat-nikmat-Nya, menginginkan kemurahan-Nya, senang dengan anugrah-Nya, dan lisan mereka senantiasa basah di setiap waktu dengan syukur serta pujian kepada Allah. Kemudian Sayyid Quthub (dalam Al-Fauzan, 2014: 70) berpendapat bahwa syukur nikmat adalah bukti lurusnya timbangan dalam jiwa manusia. Jiwa yang bersyukur kepada Allah atas nikmat-Nya akan senantiaa merasa mendapat pengawasan-Nya dalam memperlakukan nikmat ini, tanpa ada kesombongan, kecongkangan terhadap orang lain, dan tidak mempergunakan nikmat tersebut dalam kenistaan, keburukan, kekejian dan kerusakan. Al-Fauzan (2014: 70) menambahkan bahwa jiwa yang bersyukur inilah yang dapat membersihkan jiwa serta mendorongnya untuk beramal shalih dan perlakuan yang baik terhadap nikmat tersebut, sehingga menjadi berkembang dan penuh keberkahan. Sedangkan menurut Al-Ghazali (2008: 236), sebagian ulama sufi berkata, bahwa syukur itu tidak cukup hanya di hati, tidak sempurna jika di lisan saja, namun sesungguhnya yang dimaksud syukur ialah dengan hati, lisan dan tindakan.

Berdasarkan beberapa konsep di atas dapat disimpulkan bahwa syukur merupakan pengakuan terhadap nikmat Allah yang dilakukan melalui hati, kemudian diucapkan melalui lisan serta diimplementasikan melalui amal dengan cara menggunakan nikmat tersebut pada jalan yang diridhoi Allah.

2. Aspek-aspek Syukur

Menurut Al-Fauzan (2014: 54), syukur dapat diwujudkan melalui tiga aspek, antara lain:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

- a. Syukur dengan hati (*Syukr al-Qalb*), yaitu pengetahuan dan pengakuan hati bahwa nikmat yang ada pada seorang hamba adalah berasal dari Allah yang diberikan kepada hamba-Nya. Syukur dengan hati adalah menghadirkan nikmat dan tidak lalai terhadap nikmat-nikmat Allah yang diberikan kepadanya. Syukur dengan hati akan membuat seseorang merasakan keberadaan nikmat pada dirinya, hingga ia tidak akan lupa kepada Allah. Syukur dengan hati tercermin dengan timbulnya rasa puas, rasa gembira, dan pengakuan terhadap nikmat yang diterimanya itu datangnnya dari Allah.
- b. Syukur dengan ucapan (*Syukr al-Lisan*), yaitu memuji Allah karena nikmat-nikmat-Nya, disertai dengan rasa cinta kepada-Nya, dan menyebutkan nikmat-nikmat tersebut sebagai bentuk pengakuan terhadap karunia-Nya serta menampakkan kebutuhannya, lalu ia tunduk kepada Allah, memuji-Nya, dan banyak mengingat-Nya dengan berbagai macam dzikir, bukan untuk *riya'* (pamer), *sum'ah* (mencari popularitas) dan kesombongan. Syukur melalui ucapan tercermin dalam ucapan pujian terhadap Allah *subhanallahu wa ta'ala*, misalnya dengan mengucapkan “*Alhamdulillah*”.
- c. Syukur dengan anggota tubuh (*Syukr al-Jawarih*), Al-Fauzan (2014: 64) menyebutkan bahwa sebagian ulama menyatakan syukur dengan anggota tubuh adalah senantiasa melaksanakan ketaatan dan menjauhi larangan yang menggelincirkan. Syukur dengan anggota tubuh, artinya ialah semua anggota tubuh melaksanakan ibadah kepada Allah, Rabb semesta alam dan melakukan kebaikan-kebaikan sesuai dengan perintah Allah *subhanallahu wa ta'ala*. Syukur kepada Allah dengan perbuatan, yaitu menaati segala

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya, menggunakan nikmat yang diterimanya untuk berbuat kebaikan dan juga melakukan sujud syukur. Syukur dengan anggota tubuh tercermin dalam amalan seorang hamba, misalkan shalat wajib lima waktu, puasa asyuro', shalat malam, sujud syukur.

Ketiga aspek syukur di atas memiliki keterkaitan dan keterikatan satu sama lain, bahwa syukur itu berawal dari hati, artinya mengakui dari hati bahwasanya semua nikmat itu datangnya dari Allah, sebagai kebaikan dan karunia Sang pemberi nikmat kepada hamba-Nya. Syukur dengan hati akan membuat seseorang merasakan keberadaan nikmat pada dirinya, hingga ia tidak akan lupa kepada Allah. Syukur dengan hati tercermin dengan timbulnya rasa puas, rasa gembira, dan pengakuan terhadap nikmat yang diterimanya itu datangnya dari Allah. Kemudian diucapkan oleh lisan, artinya menyanjung dan memuji Allah atas nikmat-Nya dengan penuh kecintaan, serta menyebut-nyebut nikmat tersebut sebagai pengakuan atas karunia-Nya dan kebutuhan terhadapnya. Serta selanjutnya diimplementasikan melalui perbuatan, dimana menaati segala perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya, menggunakan nikmat yang diterimanya untuk berbuat kebaikan.

Sementara itu menurut McCullough dkk (2002: 113), syukur terdiri dari empat unsur, yaitu:

- a. *Intensity*, seseorang yang bersyukur ketika mengalami peristiwa positif diharapkan untuk merasa lebih intens bersyukur.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- b. *Frequency*, seseorang yang memiliki kecenderungan bersyukur akan merasakan banyak perasaan bersyukur setiap harinya dan syukur dapat menimbulkan dan bahkan mendukung tindakan dan kebaikan sederhana atau kesopanan.
- c. *Span*, jumlah dari peristiwa-peristiwa kehidupan yang membuat seseorang merasa bersyukur.
- d. *Density*, merujuk pada jumlah orang-orang yang merasa bersyukur terhadap sesuatu hal yang positif.

Kemudian menurut Al-Farisi (2008: 18), syukur dapat diwujudkan dengan berbagai cara, yaitu :

- a. Mengucapkan *hamdalah*. *Hamdalah* berarti menghaturkan segala puji kepada Zat Yang Maha Memberi. *Hamdalah* merupakan pengakuan lisan atas karunia Allah.
- b. Melakukan sujud syukur. Sujud syukur dilakukan dengan spontan pada saat mendapatkan kebahagiaan. Bersujud merendahkan diri dihadapan Zat Yang Maha Pengasih.
- c. Berbagi dengan sesama, yaitu memberikan sebagian nikmat yang Allah berikan kepada yang membutuhkan.
- d. Meningkatkan amal, baik kualitas maupun kuantitas, artinya semakin hari amal semakin meningkat. Hari ini selalu lebih baik dari hari sebelumnya.

3. Tingkatan Syukur

Al-Ghazali (2003: 400) mengungkapkan tiga tingkatan orang yang bersyukur, yaitu :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

- a. Seseorang yang bersyukur karena merasakan lezatnya nikmat yang diberikan kepadanya yang sesuai dengan apa yang diharapkan. Orang ini masih jauh dari kata bersyukur.
- b. Seseorang yang bersyukur kepada orang yang memberi kenikmatan, tetapi tidak semata-mata untuk bersyukur kepada Allah, juga berharap akan diberikan nikmat kembali dimasa mendatang.
- c. Seseorang yang bersyukur dengan kenikmatan yang diberikan oleh yang memberikan kenikmatan (Allah), dan ia menjadikan kenikmatan itu sebagai jalan untuk semakin mendekatkan diri kepada yang memberi kenikmatan (Allah), inilah syukur yang sempurna. Asy-Syibli (dalam Al-Ghazali, 2003: 401) mengatakan, syukur adalah melihat kepada yang memberi kenikmatan tidak melihat kenikmatan.

Kemudian Al-Hafizh Ibnu Rajab (dalam Al-Fauzan, 2014: 68) menjelaskan

bahwa syukur itu terbagi kedalam dua tingkatan :

- a. Syukur yang wajib
Seorang hamba melaksanakan kewajiban yang diperintahkan oleh Allah dan menjauhi hal-hal yang diharamkan-Nya.
- b. Syukur yang sunnah
Seorang hamba melakukan ketaatan-ketaatan yang bersifat sunnah, sesudah menunaikan fardhu dan menjauhi keharaman.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



D. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis

1. Kerangka Pemikiran

Dalam meneliti hubungan antara syukur dengan optimisme pada mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja, peneliti menggunakan konsep Seligman (2008) untuk optimisme, dan konsep Al-Fauzan (2014) untuk syukur.

Menurut Seligman (2008: 59), optimisme adalah suatu kerangka bagaimana seseorang memandang keberhasilan dan kegagalan mereka berdasarkan *explanatory style* (gaya penjelasan) yang mengatribusikan kejadian-kejadian positif yang terjadi pada diri seseorang dengan sebab-sebab internal yang sifatnya permanen dan pervasif. Secara lebih jelas, Seligman (2005: 200) mendefinisikan optimisme sebagai kekuatan berpikir positif dalam menghadapi masa depan, memandang peristiwa yang baik akan terjadi, selalu berupaya keras, tertanamnya kegembiraan, dan mudah memberikan makna bagi diri untuk mencapai tujuan. Seligman (2005: 108) juga mengatakan bahwa optimisme memberikan daya tahan yang lebih baik dalam menghadapi kesulitan yang melanda, kinerja yang lebih tinggi di tempat kerja, dan kesehatan fisik yang lebih baik. Kemudian Seligman (2008: 06) menyebutkan, dari hasil studi literatur menunjukkan bahwa orang yang optimis memiliki prestasi yang lebih baik di sekolah atau perguruan tinggi, di dalam pekerjaan kantor, juga di dalam dunia permainan.

Untuk mencapai optimisme, dibutuhkan syukur dalam diri seseorang individu. Karena dengan bersyukur seseorang akan memandang kesulitan-kesulitan yang mereka hadapi dengan cara yang positif. Menurut Nawawi (2014: 135), syukur seperti mengucapkan *alhamdulillah* yang diulang beberapa kali, yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

artinya “segala puji milik Allah”, akan menanamkan dalam diri seseorang pandangan yang positif dan optimis. Ini sejalan dengan hasil penelitian Froh, Yurkewich, dan Kas (2009) yang menemukan bahwa bersyukur menjadikan seseorang merasa bahagia, optimistis, dan merasa hidup bermakna, artinya optimisme muncul karena bersyukur.

Menurut Al-Fauzan (2014: 53), orang yang bersyukur adalah orang yang mencintai Allah sebagai pemberi nikmat dan tunduk kepada-Nya serta mempergunakan nikmat-nikmat-Nya di jalan yang diridhai-Nya. Kemudian syukur itu dikategorikan atas tiga rukun (pilar): syukur dengan hati, syukur dengan lisan, dan syukur dengan anggota tubuh.

Salah satu aspek syukur adalah syukur dengan hati. Syukur dengan hati tercermin dengan timbulnya rasa puas, rasa bahagia, dan pengakuan terhadap nikmat yang diterimanya itu datangnya dari Allah. Menurut Nawawi (2014: 172), rasa bahagia adalah suasana sangat menyenangkan. Dan menurut ungkapan Seligmen (2008: 20), suatu keadaan yang menyenangkan merupakan salah satu karakter dari orang yang memiliki optimisme. Dengan demikian syukur dapat melahirkan optimisme, karena dengan syukur dapat menimbulkan rasa bahagia dan dari rasa bahagia itu akan menimbulkan suasana yang menyenangkan. Dan suasana menyenangkan merupakan salah satu dari karakter orang yang optimis.

Kemudian aspek syukur selanjutnya adalah syukur dengan lisan. Menurut Nawawi (2014: 135), syukur seperti mengucapkan *alhamdulillah* yang diulang beberap kali, akan menanamkan dalam diri seseorang pandangan yang positif dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

optimis. Ini berarti dengan selalu mengucapkan *alhamdulillah* terhadap apa yang diterima (baik dari Allah atau dari sesama manusia), meskipun yang diterima itu belum sesuai keinginannya, maka akan membuat seseorang berpandangan positif. Pandangan positif yang ditimbulkan oleh orang-orang yang mengucapkan *alhamdulillah* seperti yang dikemukakan Nawawi di atas, sangat sesuai dengan dimensi optimisme yang dikemukakan Seligmen, yaitu *permanent* dan *pervasive*. Hal ini karena inti dari kedua dimensi ini adalah mengantarkan seseorang berpandangan positif. Pada dimensi *permanent* orang akan menganggap peristiwa buruk merupakan hal yang bersifat sementara, sedangkan peristiwa baik merupakan hal yang menetap. Dan pada dimensi *pervasive*, orang akan menganggap peristiwa buruk disebabkan oleh sebab-sebab khusus dan tidak menyebar ke hal-hal lain, sedangkan peristiwa baik akan meluas keseluruh aspek kehidupan. Dengan demikian, pandangan positif yang dapat dilahirkan dari banyaknya mengucapkan *alhamdulillah*, menyebabkan orang yang bersyukur melalui lisan akan dapat melahirkan sikap optimisme.

Aspek syukur yang paling utama adalah syukur dengan anggota tubuh karena merupakan implementasi dari rasa syukur itu sendiri. Syukur dengan anggota tubuh adalah beribadah kepada Allah dan melakukan kebaikan-kebaikan sesuai dengan perintah Allah, artinya seseorang yang bersyukur adalah seseorang yang selalu berbuat dan bertindak baik, sehingga akan menyebar keseluruh aspek kehidupannya. Dengan kata lain, seseorang yang bersyukur dengan anggota tubuh akan menerapkan dan melaksanakan hal-hal yang dianggap baik dan bermanfaat dalam perilaku dan tindakan-tindakan nyata sehari-hari. Menurut Seligmen (2008:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



65), seseorang yang memandang kebbaikannya secara meluas keseluruh aspek kehidupannya adalah salah satu cara untuk menemukan optimisme seseorang. Dengan demikian, seseorang yang senantiasa bertindak baik dalam kesehariannya (implementasi dari syukur dengan anggota tubuh), akan memudahkannya dalam menemukan optimisme.

Syukur kepada Allah dengan anggota tubuh yakni dengan menaati segala perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya, menggunakan nikmat yang diterimanya untuk berbuat kebaikan. Seorang hamba sudah sepatutnya selalu berbuat kebaikan secara konsisten dan menetap, dan meninggalkan apa yang dilarang oleh Allah. Melaksanakan hal-hal yang baik dan menjauhi hal-hal yang buruk merupakan implementasi dari rasa syukur. Sedangkan menurut Seligmen (2008: 61), orang-orang yang percaya dengan kejadian-kejadian baik secara permanensi maka akan bersifat lebih optimis. Dengan demikian, seseorang yang menaati perintah Allah dengan melakukan hal-hal yang baik, akan membantu dalam menemukan optimismenya. Melakukan kebaikan bukan hanya terbatas sampai disitu, tetapi seseorang harus meyakini bahwa kebaikan yang dilakukannya akan memperbaiki segala sesuatu yang dikerjakannya. Hal tersebut sesuai dengan pendapat Seligmen (2008: 65), kejadian-kejadian baik akan memperbaiki segala sesuatu yang dikerjakannya.

2. Hipotesis

Berdasarkan pemaparan kerangka pemikiran di atas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “terdapat hubungan antara syukur dengan optimisme pada mahasiswa bekerja (studi pada mahasiswa Strata 1 UIN Suska Riau)”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

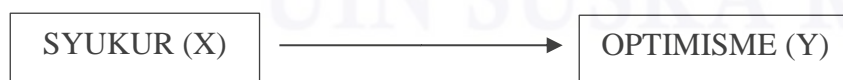
BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang menekankan analisis pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistika. Pada dasarnya, pendekatan kuantitatif dilakukan pada penelitian inferensial (dalam rangka pengujian hipotesis) dan menyandarkan kesimpulan hasilnya pada suatu probabilitas kesalahan penolakan hipotesis nihil. Dengan metode kuantitatif akan diperoleh signifikansi perbedaan kelompok atau signifikansi hubungan variabel yang diteliti (Azwar, 2015: 5).

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan korelasional dan menggunakan analisis *product moment*, yaitu merupakan penelitian yang memiliki satu variabel X dan satu variabel Y. Penelitian ini dimaksud untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara variabel syukur (X) dengan optimisme (Y) pada mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja. *Product moment correlation* adalah untuk menguji hipotesis hubungan antara satu variabel independen dengan satu dependen (Sugiyono, 2013: 153). Menurut Sugiyono (2013: 154), model hubungan antar variabel dalam penelitian ini digambarkan sebagai berikut:



B. Identifikasi Variabel Penelitian

Menurut Sugiyono (2016: 38), variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Variabel dibagi pada dua jenis, yaitu variabel bebas (*independent variable*) dan variabel terikat (*dependent variable*). Variabel pada penelitian ini adalah syukur dan optimisme. Adapun identifikasi variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Variabel bebas (*independent variable*): Syukur
- b. Variabel terikat (*dependent variable*): Optimisme

C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu definisi mengenai suatu variabel yang dirumuskan berdasarkan karakteristik variabel tersebut yang dapat diamati (Azwar, 2015: 74). Adapun definisi operasional variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Optimisme

Optimisme dalam penelitian ini diartikan sebagai cara pandang mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja terhadap masa depannya dengan kekuatan berfikir positif serta melihat kejadian-kejadian yang terjadi pada hidupnya dari segi yang baik. Adapun dimensi optimisme yang mengacu kepada teori Seligmen (2008) adalah:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- a. Dimensi *permanent*, dimensi ini berkaitan dengan cara pandang terhadap sesuatu, apakah bersifat tetap atau sementara. Indikatornya adalah:
 - 1) Memandang kegagalan atau situasi buruk sebagai tantangan yang harus dihadapi.
 - 2) Melihat bahwa peristiwa buruk sebagai hal yang bersifat sementara
 - 3) Melihat bahwa peristiwa baik akan menetap.
- b. Dimensi *pervasive*, dimensi ini berkaitan dengan penjelasan seseorang berdasarkan keluasan suatu peristiwa. Indikatornya adalah:
 - 1) Memandang peristiwa buruk diakibatkan sebab-sebab khusus dan tidak meluas pada hal-hal lain
 - 2) Melihat peristiwa baik akan meluas keseluruhan aspek dalam kehidupannya.
- c. Dimensi *personalization*, dimensi ini berkaitan dengan mengendalikan perasaan terhadap diri sendiri. Indikatornya adalah:
 - 1) Memandang kejadian-kejadian baik lebih bersifat internal
 - 2) Memandang kegagalan atau kejadian buruk bukanlah kesalahan diri, tetapi karena keadaan sekitar, atau karena nasib buruk, ataupun karena orang lain.

2. Syukur

Syukur dalam penelitian ini diartikan sebagai suatu bentuk pengakuan mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja terhadap nikmat Allah yang diniatkan melalui hati, kemudian diucapkan melalui lisan serta diimplementasikannya melalui perbuatan dengan cara menggunakan nikmat tersebut pada jalan yang diridhoi Allah. Adapun dimensi syukur menurut Al-Fauzan (2014: 54) adalah :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- a. Syukur dengan hati, dengan indikatornya :
 - 1) Mengakui nikmat itu datang dari Allah
 - 2) Merasa puas dengan nikmat yang Allah berikan
 - 3) Merasa bahagia dengan nikmat yang Allah berikan
- b. Syukur dengan ucapan, dengan indikatornya :
 - 1) Memuji Allah ketika mendapatkan nikmat
 - 2) Menyebut-nyebut nikmat yang diberikan
- c. Syukur dengan anggota tubuh. Indikatornya :
 - 1) Melakukan amal shaleh atau beribadah
 - 2) Menggunakan nikmat yang diberikan Allah untuk jalan kebaikan

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Azwar (2015: 77), populasi didefinisikan sebagai kelompok subjek yang hendak dikenai generalisasi hasil penelitian. Sedangkan menurut Sugiyono (2016: 80), populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang kuliah sambil bekerja, baik *part time* ataupun *full time*, yang minimal jam kerjanya lima jam dalam satu minggu. Dalam penelitian ini, jumlah populasi tidak diketahui karena tidak ada data di akademik tentang jumlah mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2016: 81). Agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan kepada populasi, maka sampel diambil secara representatif, artinya sampel haruslah mencerminkan dan bersifat mewakili populasi. Roscoe (dalam Sugiyono, 2017: 91) mengatakan, ukuran sampel yang layak dalam penelitian antara 30 hingga 500. Mengacu kepada pendapat Roscoe di atas, maka jumlah sampel dalam penelitian ini ditetapkan sebanyak 111 orang, hal ini mengingat tidak diketahuinya berapa banyak jumlah mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Dalam penelitian ini, teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan dua teknik sampling, yaitu *snowball sampling* dan *insidental sampling*. Sebelum melakukan penelitian, peneliti menetapkan terlebih dahulu karakteristik sampel yang akan diteliti, yaitu mahasiswa S1 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang kuliah sambil bekerja, baik *part time* ataupun *full time*, minimal jam kerjanya lima jam dalam satu minggu.

Menurut Sugiyono (2016: 85), *snowball sampling* adalah teknik penentuan sampel yang mula-mulanya jumlahnya kecil, kemudian membesar, ibarat bola salju yang menggelinding yang semakin membesar. Dalam penelitian ini, teknik *snowball sampling* dilakukan menggunakan *google form* dan atau menyebarkannya secara pribadi melalui pesan singkat aplikasi *whatsapp* yaitu peneliti menanyakan pada subjek yang diteliti siapa saja yang saudara ketahui mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja. Sedangkan *insidental sampling* adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan/insidental bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang ditemui itu cocok sebagai sumber data (Sugiyono, 2016: 85). Dalam penelitian ini peneliti bertemu secara langsung dengan subjek di kampus, atau di tempat fotocopy, atau di cafe, atau di foto studio, lalu peneliti menanyakan identitas subjek, dan jika subjek tersebut sesuai dengan kriteria yang sebelumnya sudah ditentukan oleh peneliti, maka subjek dimohon kesediaannya mengisi skala yang sudah disediakan.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam kegiatan penelitian mempunyai tujuan mengungkap fakta mengenai variabel yang diteliti (Azwar, 2015: 91). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan skala. Peneliti menggunakan skala, mengingat data yang ingin diukur berupa konsep psikologis yang dapat diungkap secara langsung melalui indikator-indikator perilaku yang diterjemahkan dalam bentuk aitem-aitem pertanyaan (Azwar, 2007: 4). Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala syukur dan skala optimisme.

Untuk memperoleh data yang sesuai dengan variabel yang diteliti, maka dibuat suatu skala psikologi yang dikembangkan dari definisi operasional tentang variabel yang menjadi fokus penelitian, yaitu skala syukur dan optimisme. Tahap selanjutnya dilakukan penilaian atau scoring pada skala syukur dan skala optimisme.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Skala Optimisme

Variabel optimisme dalam penelitian ini disusun berdasarkan dimensi optimisme yang dikemukakan oleh Seligmen (2008), yaitu dimensi *permanent*, dimensi *pervasive*, dan dimensi *personalization*. Skala ini disusun berdasarkan model skala Likert yang dibuat dalam dua bentuk, yaitu pernyataan *favorable* (mendukung) dan pernyataan *unfavorable* (tidak mendukung), yang terdiri dari 5 (lima) alternatif jawaban, yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), KS (Kurang Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai).

Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favourable*, yaitu SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 5, S (Sesuai) memperoleh skor 4, KS (Kurang Sesuai) memperoleh skor 3, TS (Tidak Sesuai) memperoleh skor 2, STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 1. Untuk pernyataan *unfavourable*, yaitu SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 1, S (Sesuai) memperoleh skor 2, KS (Kurang Sesuai) memperoleh skor 3, TS (Tidak Sesuai) memperoleh skor 4, STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 5. Semakin tinggi skor yang diperoleh pada skala ini, berarti semakin kuat optimisme yang dirasakan. Sebaliknya, semakin rendah skor yang diperoleh, berarti semakin rendah optimisme yang dirasakan. Berikut *blue print* untuk skala optimisme:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel 3.1
Blue Print Skala Optimisme (Untuk Try Out)

No.	Dimensi	Indikator	F	UF	Jumlah
1.	<i>Permanent</i>	Memandang kegagalan atau situasi buruk sebagai tantangan yang harus dihadapi.	1,8,15	19,26	14
		Melihat bahwa peristiwa buruk sebagai hal yang bersifat sementara	2,9	20,27	
		Melihat bahwa peristiwa baik akan menetap	3,10,16,	21,28	
2.	<i>Pervasive</i>	Memandang peristiwa buruk diakibatkan sebab-sebab khusus dan tidak meluas pada hal-hal lain	4,11	22,29	8
		Melihat peristiwa baik akan meluas keseluruh aspek dalam kehidupannya	5,12	23,30	10
		Memandang kejadian-kejadian baik lebih bersifat internal	6,13,17	24,31	
3.	<i>Personalization</i>	Memandang kegagalan atau kejadian buruk bukanlah kesalahan diri, tetapi karena keadaan sekitar, atau karena nasib buruk, ataupun karena orang lain	7,14,18	25,32	
Jumlah			18	14	32

Catatan:

*F = Favorabel

*UF = Unfavorabel

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Skala Syukur

Variabel syukur dalam penelitian ini disusun berdasarkan dimensi syukur yang dikemukakan oleh Al-Fauzan (2014), diantaranya syukur dengan hati, syukur dengan ucapan, dan syukur dengan anggota tubuh. Skala ini disusun berdasarkan model skala Likert yang dibuat dalam dua bentuk, yaitu pernyataan *favorable* (mendukung) dan pernyataan *unfavorable* (tidak mendukung), yang terdiri dari 5 (lima) alternatif jawaban, yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), KS (Kurang Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai).

Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favourable*, yaitu SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 5, S (Sesuai) memperoleh skor 4, KS (Kurang Sesuai) memperoleh skor 3, TS (Tidak Sesuai) memperoleh skor 2, STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 1. Untuk pernyataan *unfavourable*, yaitu SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 1, S (Sesuai) memperoleh skor 2, KS (Kurang Sesuai) memperoleh skor 3, TS (Tidak Sesuai) memperoleh skor 4, STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 5. Semakin tinggi skor yang diperoleh pada skala ini, berarti semakin kuat syukur yang dirasakan. Sebaliknya, semakin rendah skor yang diperoleh, berarti semakin rendah syukur yang dirasakan. Berikut *blue print* untuk skala syukur:

Tabel 3.2
Blue Print Skala Syukur (Untuk Try Out)

No.	Dimensi	Indikator	F	UF	Jumlah
1.	Syukur dengan hati	Mengakui nikmat itu datang dari Allah	8,15,35	21,27	14
		Merasa puas dengan nikmat yang Allah	2,9,16	22,28	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		berikan			
		Merasa dengan yang berikan	bahagia nikmat Allah	3,10,17	23
2.	Syukur dengan ucapan	Memuji Allah ketika mendapatkan nikmat		1,5,11,18,24,29,32,36	33
		Menyebut-nyebut nikmat yang diberikan		4,12	25
3.	Syukur dengan anggota tubuh	Melakukan amal shaleh atau beribadah		6,13,19	26,34
		Menggunakan nikmat yang diberikan untuk kebaikan		7,14,20,30	31
Jumlah				26	10
					36

Catatan:

*F = Favorabel

*UF = Unfavorabel

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur digunakan dalam penelitian yang sebenarnya, terlebih dahulu peneliti melakukan uji coba (*try out*). Uji coba (*try out*) ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kesahihan (validitas) dan konsistensi (reliabilitas), guna mendapatkan instrumen yang benar-benar mengukur apa yang ingin diukur. Menurut Arikunto (2010: 212), sebuah skala dapat digunakan apabila dikatakan valid dan reliabel berdasarkan statistik melalui uji coba (*try out*) terlebih dahulu. Uji coba alat ukur dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas suatu alat ukur. Setelah melakukan uji coba, selanjutnya diskor dan melakukan pengujian validitas dan reliabilitas dengan bantuan komputer, yaitu menggunakan



aplikasi *Winsteps 3.73 for windows*. Dalam penelitian ini, uji coba (*try out*) dilakukan pada tanggal 16 Januari 2019 s.d 01 April 2019 pada mahasiswa Universitas Riau yang kuliah sambil bekerja dengan jumlah subjek sebanyak 80 orang.

2. Uji Validitas

Validitas dapat diartikan sejauh mana suatu tes mampu mengukur atribut yang seharusnya diukur. Dalam penelitian ini, validitas yang digunakan peneliti adalah validitas isi. Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi melalui pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat *professional judgement* (Azwar, 2009: 52). Validitas isi dalam penelitian ini dilakukan oleh dosen pembimbing skripsi.

3. Uji Daya Diskriminasi

Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2013: 59). Pengujian daya beda diskriminasi dilakukan dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri (Azwar, 2009: 100).

Penentuan kesahihan aitem menggunakan model *rasch* serta kriteria yang dikemukakan oleh Sumintono dan Widhiarso (2014 : 115), yang menyatakan bahwa kriteria yang digunakan untuk memeriksa mana aitem yang *fit* (valid) dan *misfit* (gugur) bisa digunakan nilai INFIT MNSQ dari setiap aitem; nilai rata-rata dan deviasi standar dijumlahkan, kemudian dibandingkan. Nilai logit yang lebih besar dari nilai tersebut mengindikasikan aitem yang *misfit*. Dengan demikian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dalam penelitian ini, untuk variabel optimisme nilai logit yang lebih besar dari 1,34 masuk dalam kategori *misfit* (gugur) dan untuk variabel syukur nilai logit yang lebih besar dari 1,27 masuk dalam kategori *misfit* (gugur).

Dengan mengacu kepada kriteria di atas, setelah dilakukan uji coba pada skala syukur dan skala optimisme, terdapat beberapa aitem memenuhi kriteria pada nilai INFIT MNSQ dan ada sebagian aitem yang tidak memenuhi kriteria pada nilai INFIT MNSQ sehingga dinyatakan gugur. Pada skala optimisme, dari 32 aitem yang telah diujicobakan, terdapat 7 aitem yang gugur dan 25 aitem yang valid. Berikut ini rinciannya:

Tabel 3.3
Blue Print Skala Optimisme (Hasil Try Out)

No.	Dimensi	Indikator	Valid		Gugur		Jumlah
			F	UF	F	UF	
1.	<i>Permanent</i>	Memandang kegagalan atau situasi buruk sebagai tantangan yang harus dihadapi.	8,15	19	1	26	14
		Melihat bahwa peristiwa buruk sebagai hal yang bersifat sementara	2,9	20,27	-	-	
		Melihat bahwa peristiwa baik akan menetap	3,10,16	21,28	-	-	
2.	<i>Pervasive</i>	Memandang peristiwa buruk diakibatkan sebab-sebab khusus dan tidak meluas pada hal-hal lain	11	29	4	22	8
		Melihat peristiwa baik akan meluas keseluruh aspek dalam kehidupannya	5,12	23,30	-	-	
3.	<i>Personalization</i>	Memandang kejadian-kejadian baik lebih bersifat internal	6,13,17	24	-	31	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Memandang kegagalan atau kejadian buruk bukanlah kesalahan diri, tetapi karena keadaan sekitar, atau karena nasib buruk, ataupun karena orang lain	7,14	25	18	32	
Jumlah		15	10	3	4
		25		7	32

Catatan:

*F = Favorabel

*UF = Unfavorabel

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala optimisme yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.4
Blue Print Skala Optimisme (Untuk Penelitian)

No.	Dimensi	Indikator	Valid		Jumlah
			F	UF	
1.	<i>Permanent</i>	Memandang kegagalan atau situasi buruk sebagai tantangan yang harus dihadapi.	1,15	8	12
		Melihat bahwa peristiwa buruk sebagai hal yang bersifat sementara	2,16	9,21	
		Melihat bahwa peristiwa baik akan menetap	3,17,24	10,22	
2.	<i>Pervasive</i>	Memandang peristiwa buruk diakibatkan sebab-sebab khusus dan tidak meluas pada hal-hal lain	4	11	6
		Melihat peristiwa baik akan meluas keseluruh aspek dalam kehidupannya	5,18	12,23	
		Memandang kejadian-kejadian baik lebih bersifat internal	6,19,25	13	
3.	<i>Personalization</i>				7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Memandang kegagalan atau kejadian buruk bukanlah kesalahan diri, tetapi karena keadaan sekitar, atau karena nasib buruk, ataupun karena orang lain	7,20	14	
Jumlah	15	10	25
	25		

Catatan:

*F = Favorabel

*UF = Unfavorabel

Sementara itu pada syukur, dari 36 aitem yang telah diujicobakan, terdapat

7 aitem yang gugur dan 29 aitem yang valid. Adapun rincian aitem yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.5

Blue Print Skala Syukur (Hasil Try Out)

No.	Dimensi	Indikator	Valid		Gugur		Jumlah
			F	UF	F	UF	
1.	Syukur dengan hati	Mengakui nikmat itu datang dari Allah	8,15	27	35	21	14
		Merasa puas dengan nikmat yang Allah berikan	2,9,16	22, 28	-	-	
		Merasa bahagia dengan nikmat Allah yang berikan	3,10,17	23	-	-	
2.	Syukur dengan ucapan	Memuji Allah ketika mendapatkan nikmat	1,5,11,18, 24,29,32,36	33	-	-	12
		Menyebut-nyebut nikmat yang diberikan	4,12	25	-	-	
3.	Syukur dengan anggota tubuh	Melakukan amal shaleh atau beribadah	6,19	34	13	26	10



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menggunakan nikmat yang diberikan untuk jalan kebaikan	7,30	-	14,20	31	
Jumlah	22	7	4	3	36
	29		7		

Catatan:

*F = Favorabel

*UF = Unfavorabel

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala syukur yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.6
Blue Print Skala Syukur (Untuk Penelitian)

No.	Dimensi	Indikator	F	UF	Jumlah
1.	Syukur dengan hati	Mengakui nikmat itu datang dari Allah	1,14	8	12
		Merasa puas dengan nikmat yang Allah berikan	2,15,22	9,21	
		Merasa bahagia dengan nikmat Allah berikan	3,16,23	10	
2.	Syukur dengan ucapan	Memuji Allah ketika mendapatkan nikmat	4,17,24,25,26,27,28,29	11	12
		Menyebut-nyebut nikmat yang diberikan	5,18	12	
3.	Syukur dengan anggota tubuh	Melakukan amal shaleh atau beribadah	6,19	13	5
		Menggunakan nikmat yang diberikan Allah	7,20	-	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

	untuk kebaikan	jalan	
Jumlah	22	7	29
	29		

Catatan:

*F = Favorabel

*UF = Unfavorabel

4. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan suatu teknik yang digunakan untuk melihat seberapa jauh skala dapat memberikan hasil yang ajeg (konstan) dalam suatu pengukuran. Reliabilitas mengacu pada konsistensi hasil pengukuran suatu alat ukur. Reliabilitas dinyatakan dalam koefisien reliabilitas, yang angkanya berkisar antara 0,00 sampai 1,00. Koefisien reliabilitas yang mendekati angka 1,00 menunjukkan reliabilitas alat ukur yang semakin tinggi. Sebaliknya alat ukur yang rendah reliabilitasnya ditandai dengan koefisien reliabilitas yang mendekati angka 0,00 (Azwar, 2009: 83). Menurut Sumintono dan Widhiarso (2015: 85), suatu reliabilitas dikatakan bagus jika nilai *alpha Cronbach* berada diantara 0,7-0,8 dan nilai *alpha Cronbach* dikategorikan bagus sekali apabila melebihi 0,8. Uji reliabilitas dilakukan dengan menggunakan model *rasch* dengan bantuan aplikasi komputerisasi *Winsteps 3.73 for windows*.

Setelah dilakukan uji reliabilitas diperoleh koefisien reliabilitas untuk skala optimisme adalah sebesar 0,88 (bagus sekali), sedangkan skala syukur memperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,86 (bagus sekali). Dari uji reliabilitas yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa kedua alat ukur memiliki tingkat reliabilitas yang bagus sekali.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



G. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis, dan analisis data dilakukan agar data yang diperoleh dapat dibaca dan ditafsirkan. Hubungan kedua variabel diperoleh melalui teknik analisa *product moment* dari Carl Pearson dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{ix} = \frac{\sum iX - (\sum i)(\sum X) / n}{\sqrt{\left[\sum i^2 - \frac{(\sum i)^2}{n} \right] \left[\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n} \right]}}$$

Keterangan:

- i = Skor aitem
- X = Skor skala
- n = Banyaknya subjek

Data hasil pengukuran syukur yang dikumpulkan melalui skala dikorelasikan dengan data optimisme yang juga diperoleh melalui skala. Data dihitung dengan menggunakan komputerisasi dengan aplikasi program SPSS 22 *for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun rincian kegiatan dan jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. 7
Rincian Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Masa Pelaksanaan
1	Pengajuan synopsis	Agustus 2017
2	Penunjukkan pembimbing	06 September 2017
3	Penyusunan proposal penelitian	September 2017 s/d Oktober 2018
4	Pengesahan seminar proposal penelitian	16 Oktober 2018
5	Seminar proposal penelitian	14 November 2018
6	Pengesahan perbaikan proposal penelitian	05 Desember 2018
7	Uji coba alat ukur dan pengolahan data	09 Januari s/d 10 April 2019
8	Pelaksanaan penelitian dan pengolahan data	25 April s/d 19 Mei 2019
9	Penyusunan laporan penelitian	04 s/d 30 Oktober 2019
9	Seminar Hasil Penelitian	13 November 2019
10	Ujian Munaqasyah	19 Desember 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan signifikan antara syukur dengan optimisme pada mahasiswa bekerja (Studi pada mahasiswa strata 1 UIN Suska Riau). Dengan kata lain syukur berkaitan dengan optimisme pada mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja. Sedangkan sumbangan efektif syukur terhadap optimisme pada mahasiswa UIN Suska Riau yang bekerja adalah sebesar 25,5%. Dan aspek syukur yang paling besar sumbangannya pada optimisme adalah syukur dengan perbuatan yaitu sebesar 15%, diikuti syukur dengan hati sebesar 9%, dan sumbangan terkecil yaitu syukur dengan ucapan sebesar 1%.

B. Saran

Ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini, saran-saran tersebut antara lain:

1. Kepada Peneliti Selanjutnya
 - a. Pada penelitian ini masih banyak variabel-variabel atau faktor-faktor lain yang terkait dengan optimisme namun tidak diikutsertakan dalam penelitian sebagai *independent variable*. Oleh karena itu penulis menyarankan bagi peneliti selanjutnya yang berminat meneliti dengan tema yang sama yaitu optimisme, diharapkan mempertimbangkan variabel-variabel lain yang berhubungan dengan optimisme.

- b. Dalam penelitian ini syukur berkaitan dengan optimisme, untuk itu disarankan kepada peneliti selanjutnya agar meneliti dan melakukan kajian lebih mendalam tentang syukur yaitu bagaimana cara meningkatkan syukur.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

AL Qur'an

Al-Naisaburi, Imam Abul Husain Muslim bin al-Hajjaj. (202-261H). *Al- Jami' As-Shahih Al-Musnad Al-Mukhtashar min umuuri Rasulillahi Shollallhu 'alaihi wassalama wa sunnanihi wa ayyamihi*.

Aisyah, Siti. (2015). Hubungan Antara *Self Esteem* (Harga Diri) Dengan Optimisme Masa Depan Pada Siswa Santri Program Tahfidz Di Pondok Pesantren Al-Muayyad Surakarta Dan Ibnu Abbas Klaten. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Aidina, Wenny., Nisa, Haiyun., dan Sulistyani Arum. (2013). Hubungan Antara Penerimaan Diri Dengan Optimisme Menghadapi Masa Depan Pada Remaja Di Panti Asuhan.

Al-Farisi. (2008). *Agar Hidup Lebih Bermakna: Kiat meraih hidup bahagia dan bermakna*. Bandung : Simbiosis Rekatama Media

Al-Fauzan, Sahahih. (2014). *Misteri Nikmat dan Syukur*. Solo: At-Tibyan.

Al-Ghazali. (2003). *Ihya' Ulumuddin*. Semarang: Asy Syifa'

Al-Ghazali. (2008). *Rasa'il Al-ghazali*. Jakarta : Diadit Media

Al-Ghazali. (2013). *Terapi Sabar dan Syukur*. Jakarta Selatan: Khatulistiwa Pers

Al-Ghazali. (TT). *Mengungkap Rahasia Hakikat Sabar dan Syukur*. Surabaya: Karya Utama.

Al-Jauziyah, Ibnu Qayyim. (2016). *Sabar dan Syukur: Sebagai Jalan untuk Meraih Kebahagiaan Hidup*. Jakarta: Darur Haq.

Al-Musthofa, Hafidz. (2015). *Mengungkap Rahasia Kekayaan dan Kemiskinan: Upaya Menyikapi Perbedaan dengan Bijak dan Cermat Sesuai Syariat*. Gresik: Pustak Al Furqon.

Al-Qurthubi, Syaikh Imam. (2015). *Tafsir Al-Qurthubi*. DKI Jakarta: Pustaka Azzam.

Amin, Samsul Munir., Al-Fandi, Haryanto. (2007). *Kenapa Harus Stres: Terapi Stres Ala Islam*. Jakarta: Amzah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulyyah, Ida Rohmatul. (2016). Skripsi: Hubungan Antara Bersyukur Dengan Optimisme Pada Mustahiq Lazis Sabilillah Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Ibrahim Malik.
- Azhim, Sa'id Abdul. (2010). *Biar Kaya Harta Asal Kaya Hati*. Surakarta: Wacana Ilmiah Press.
- Azwar, Saifuddin. (2007). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifuddin. (2009). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chusniyah, Tutut., Pitaloka, Ardiningtias. (2012). Analisis Wacana Pada Media Internet Terhadap Optimisme Dan Harapan Tentang Masa Depan Indonesia. *Jurnal Sains Psikologi, Jilid 2, Nomor 2 November 2012 Hlm 67-81*.
- Emmons, R. A., & Mc Culloch, M. E. (2003). Counting Blessings Versus Burdens: An Experimental Investigation of Gratitude and Subjective Well-Being in Daily Life. *Journal of Personality and Social Psychology. Vol. 84, No.2, hal 377-389*.
- Froh, J., Yurkewicz, Ch. & Kashdan, T. (2009). Gratitude and subjective well-being in early adolescence. Examining gender differences. *Journal of Adolescence, Vol.32, No.3, 633-650*.
- Ghufron, M. N., & Rini Risnawita, S. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hawari, Prof.Dr. dr. Dadang, Psikiater. (2004). *Al-Qur'an: Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa*. Yogyakarta: Dana Bhakti Prima Yasa.

http://www.bbc.com/indonesia/majalah/2015/08/150810_majalah_pendidikan_mahasiswa (diakses pada tanggal 04/05/2017 pkl 10.10)

Mardelina, Elma,. & Muhson, Ali. (2017). Mahasiswa bekerja dan dampaknya pada aktivitas belajar dan prestasi akademik. *Jurnal Economia*, Vol.13, No.2, hal 201-209.

Mariska, Vika. (2016). Skripsi: Hubungan antara kelelahan Emosional dengan Perilaku Belajar Pada Mahasiswa Yang Bekerja. Universitas Islam Negeri Sultan Syari Kasim Riau.

Mashadi Ircham. (2015). Problematika Dan Solusi Mahasiswa Yang Bekerja Bagi Keberlangsungan Belajarnya (Studi pada Mahasiswa UIN Walisongo Semarang)

McCullough, M.E., Emmons, R.A., and Tsang, J.A. (2002). The Grateful Disposition : A Conceptual and Empirical Topography. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol 82 No 1, 112-127.

McGinnis, Alan Loy. (1995). *The Power of Optimism by Alan Loy McGinnis (Kekuatan Optimisme)*. San Fransisco: Division of Harper Collins Publisher, Inc.

Nawawi, H. Rif'at Syauqi. (2014). *Kepribadian Qur'ani*. Solo: Amzah

Nurtjahjanti, Harlina., Ratnaningsih, Ika Zenita. (2011). Hubungan Kepribadian Hardiness dengan Optimisme pada Calon Tenaga Kerja Indonesia (CTKI) Wanita di BLKLN Disnakertrans Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Undip* Vol. 10, No.2, Oktober 2011.

Seligmen, M.E.P. (2005). *Authentic Happiness: Menciptakan Kebahagiaan dengan Psikologi Positif*. Bandung: Mizan.

Seligmen, M.E.P. (2008). *Mengintal Optimisme: Bagaimana Cara Mengubah Pemikiran dan Kehidupan Anda*. Bandung: Momentum.

Sugiyono. (1999). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumintono, Bambang., & Widhiarso, Wahyu. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Sumintono, Bambang., & Widhiarso, Wahyu. (2015). *Aplikasi Model Rasch Pada Assessment Pendidikan*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Syakhir, Syaikh Ahmad. (2016). *Mukhtashar Tafsir Ibnu Khasir*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Syarifah, Taty Siti. (2014). Skripsi: Hubungan Antara Khusyuk dalam Menjalankan Shalat dengan optimisme. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ubaedy AN. (2007). *Berpikir Positif: Agar Anda Tetap Pede Menghadapi Hidup*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Wensly S, Yunus Radianto. (2016). Dampak Kuliah Sambil Bekerja” (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Riau Yang Bekerja Sebagai Operator Warnet). *Jom Fisip Vol. 3 No.1 Februari*.
- Yakan, Fathi. (2013). *Komitmen Muslim Sejati*. Solo: Era Adicitra Intermedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN-A

Petikan Hasil Wawancara LBM dan Lembar Validasi



Lampiran Kutipan Hasil Wawancara Latar Belakang Masalah

Fenomena Mahasiswa Bekerja Pesimis (tidak optimisme) :

"kadang waktu terpakai.. untuk bekerja.. saya bingung mencari waktu untuk kuliah.. kadang saya telat kuliah.. tapi kadang saya down.. dimarahi oleh klien (tempat kerja).. lemah.. terus enggak ada motivasi untuk bangkit.. pokoknya.. saya sering pesimis sekalilah.." (Am)

"saya sudah tiga bulan bekerja ini bang.. membuat saya jarang masuk kuliah.. aktifitas perkuliahan terbengkalai gara-gara pekerjaan ini.. kecewa saya bang kalau.. gagal tu (dalam tugas kuliah dan bekerja).. merasa kecewa terhadap diri sendirikan.. mengapa saya tidak bisa.. merasa pesimis saya bang.. saya kurang bersungguh-sungguh bang dalam mengerjakannya.. macam perkuliahan inikan saya menjalaninya.. demi melanjutkan perkuliahan membantu-bantu perekonomian (sambil bekerja) juga.. tapi kalau pekerjaan saya masih ini.. kurang (yakin menyelesaikan kuliah) bang.. kurang yakin bisa menyelesaikannya gitu.. karena saya ragu nanti saya bisa ngak.. enggak siap saya bang (menghadapi situasi buruk dalam kuliah sambil bekerja).." (Fh)

"ada sedih sih pak.. karena kalau gagal itu (dalam kuliah atau bekerja).. saya biasanya sendiri dikamar.. menyalahkan diri gitu.. yang membuat saya gagal itu saya kurang disiplin (membagi waktu untuk bekerja dan kuliah).. berat sih kuliah sambil kerja.. ya.. wallahua 'lam-lah ya (menyelesaikan kuliah).. kalau saya bilang bisa.. nanti.. diujungnya saya lama.. dan enggak tau.. gimana.. memang berat sih pak kuliah sambil bekerja itu.. enggak semua orang bisa menjalaninya.. sayapun jujur ya.. ada kendalanya juga tapi ya mau gimana.." (Jn)

Fenomena Mahasiswa Bekerja Optimisme :

"kegagalan itu sebagai tantangan bagi saya.. ya.. siap dong.. terus memperbaiki diri.. terus belajar.. jadi kegagalan itu hanya bersifat sementara.. harus tetap yakin (menyelesaikan kuliah) untuk bisa mengerjakan.. kita harus komitmen dari awal dan harus bisa membagi waktu (kerja dan kuliah).. optimis gitu.. ya pasti yakinlah (mengatasi kesibukan kerja dan kuliah).. dengan kemampuan dan skill yang saya punya.." (Fd)

"saya lebih menghargai waktu (semenjak bekerja).. sudah mulai mengatur waktu.. keluar lebih pagi.. mencari uang.. belajar manajemen waktu.. mana jam-jam bekerja dan mana jam-jam mengerjakan tugas-tugas kuliah ataupun skripsi.. berusaha ekstra untuk membagi-bagi waktu.. karena bahwa itu (kegagalan) terima.. dengan lapang dada.. ya tantangan.. hal yang sewajarnya dalam kehidupan.. ya saya menganggap.. kegagalan saya dalam beraktifitas kayak bekerja dan kuliah.. itu bisa dibilang ya sementara.. seratus persen saya yakin (menyelesaikan kuliah) bang.. ditengah-tegah aktifitas kuliah dan bekerja saya yakin bisa menyelesaikan kuliah.." (Hr)

"saya manajemen waktu dalam perkuliahan juga sambil bekerja.. itu (masalah-masalah) saya hadapi dengan hal yang biasa saja.. seperti ada kendala atau kerusakan (ditempat bekerja) dan sebagainya.. tidak khawatir untuk menghadapinya.. hanya sementara saja.. yakin insyaallah (menyelesaikan kuliah).. ya saya meyakini diri saya sendiri.. mengatasi setiap permasalahan-permasalahan yang timbul.. ya siap (menghadapi situasi buruk dalam kuliah sambil bekerja), karena itu sudah menjadi tanggungjawab.. dan secara mental.. sudah mempersiapkan diri.. bekerja sambil kuliah, sambil belajar, kemudian menjadi orang sukses.."



itulah menjadi dorongan saya untuk melakukan dan berkeyakinan positif akan keberhasilan..” (Fj)

Fenomena Mahasiswa Bekerja Memiliki Syukur :

“ya saya merasa.. sangat bahagia.. alhamdulillah.. saya bersyukur.. mengerjakan sholat.. lima waktu.. apa pun urusan itu panggilan Allah itu nomor satu.. saya akan bersedekah.. saya akan memberikan.. berupa.. rezeki itu nasi pada orang miskin.. pada hari jum’at saya bersedekah.. harus.. terus bersyukur..” (Am)

“bahagia.. dengan yang saya lakukan saat ini saya puas dan senang.. yang seringkali saya sebutkan itu ya.. alhamdulillah sudah selesai ni.. saya sholat shubuh.. datang waktu sholat.. saya sholat.. cari masjid terdekat.. kalau saya dapat rezeki berlebih.. biasa saya sisihkan untuk berinfag bang.. dan enggak hanya dalam waktu rezeki berlebih saja gitu.. semampu saya, saya bersedekah..” (Hr)

“alhamdulillah bahagia.. alhamdulillah puas.. Allah memberi.. rezeki.. dan itu adalah anugerah yang sangat harus disyukuri.. wajib disyukuri gitu.. sholat lima waktu.. disetiap kali adzan dikumandangkan.. lalu mengerjakan ibadah.. (ketika mendapatkan rezeki) yang pertama memberi ataupun mengirim ke orangtua.. apapun yang terjadi.. harus bahagia.. (Fj)

“dengan kondisi saat ini saya bahagia.. karena apa yang udah diberikan Allah.. tidak ada yang sia-sia.. saya bersyukur.. saya puas.. saya ungkapkan alhamdulillah.. saya puasa senin kamis.. saya akan sedekah.. (Jn)

Fenomena Mahasiswa Bekerja Belum Memiliki Syukur :

“untuk saat ini belum (bahagia).. belum sampai ketitik itu (kesuksesan).. tidak ada kata puas ya dalam kehidupan ya.. makin kesini makin sulit.. untuk dijalani ya.. sangat sulit (bahagia).. iya (merasa terpaksa..)” (Fd)

“kalau kondisi saat ini kurang bahagia bang.. enggak puaslah bang.. tapi itulah bang kerja sayakan mengganggu bang.. terhambat oleh perkuliahan.. kalau menjalaninya.. saya.. terpaksa bang.. kalau misalnya disuruh milih lebih baik saya milih kuliah aja dari pada milih kerja bang.. (Fh)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (OPTIMISME)

1. Definisi Operasional

Optimisme adalah cara pandang mahasiswa yang bekerja terhadap masa depannya dengan kekuatan berfikir positif serta melihat kejadian-kejadian yang terjadi pada hidupnya dari segi yang baik. Ada tiga dimensi optimisme yang digunakan yaitu *permanent*, *pervasive* dan *personalization*. Diukur dengan skala optimisme dari Seligman (2008) yang dibuat sendiri oleh peneliti.

2. Skala yang digunakan : Skala Optimisme
 - [☒] Buat Sendiri
 - [☐] Terjemahan
 - [☐] Modifikasi
3. Jumlah aitem : 32
4. Jenis format dan respon : Persetujuan (Rating)
5. Penilaian setiap butir aitem : 1 = sangat tidak sesuai
2 = tidak sesuai
3 = kurang sesuai
4 = sesuai
5 = sangat sesuai

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi optimisme yang meliputi yaitu *permanent*, *pervasive* dan *personalization*. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu; Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), atau Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh cara menjawab :

Aitem: Saya optimis terhadap masa depan saya

R	KR	TR	STR
()	()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
				R	KR	TR	STR	
Permanent	Memandang kegagalan atau situasi buruk sebagai tantangan yang harus dihadapi.	1	Saya selalu merasa siap menghadapi segala kemungkinan buruk dalam kehidupan saya (F)	✓				
		2	Saya berusaha menghindari setiap kondisi yang memiliki resiko besar (UF)	✓				
		3	Ketika berada dalam kesulitan, saya berusaha untuk memperbaikinya (F)	✓				
		4	Saya mudah putus asa ketika menghadapi	✓				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		sebuah kegagalan (UF)					
	5	Bagi saya, kegagalan yang saya hadapi merupakan dorongan untuk maju (F)	✓				
	6	Saya yakin setiap masalah yang dihadapi hanya sementara (F)	✓				
	7	Bagi saya, setiap kesulitan dapat diselesaikan dengan waktu yang singkat (F)	✓				
	8	Saya kurang mampu untuk keluar dari pandangan bahwa "peristiwa buruk akan selamanya menjadi beban hidup" (UF)	✓				
	9	Saya merasa kesulitan yang saya alami selalu berkepanjangan (UF)	✓				
Melihat bahwa peristiwa buruk sebagai hal yang bersifat sementara							

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Melihat bahwa peristiwa baik akan menetap	10	Saya selalu yakin hal-hal baik selalu menyertai hidup saya (F)	✓				
		11	Kebaikan selalu datang kepada saya (F)	✓				
		12	Peristiwa baik hanya selalu datang sesaat dalam hidup saya (UF)	✓				
		13	Kesuksesan selalu berpihak kepada saya (F)	✓				
		14	Bagi saya, keberhasilan yang diraih tidak akan bertahan lama (UF)	✓				
Pervasive	Memandang peristiwa buruk diakibatkan sebab-sebab khusus dan tidak meluas pada hal-hal lain	15	Saya yakin setiap kejadian buruk tidak akan berpengaruh besar terhadap aktivitas yang lain (F)	✓				
		16	Kegagalan merupakan masalah kecil (F)	✓				

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	17	Saya merasa kegagalan yang saya alami disebabkan karena ketidak sanggupan saya dalam menyelesaikan setiap masalah (UF)	✓					
	18	Setiap hal buruk yang terjadi dalam hidup saya akan berpengaruh buruk pula pada hal lain (UF)	✓					
	19	Saya yakin hal baik yang terjadi dalam hidup saya akan berdampak baik keseluruh aspek kehidupan (F)	✓					
	20	Kesuksesan yang saya miliki selalu memberikan manfaat baik terhadap kegiatan lainnya (F)	✓					
Melihat peristiwa baik akan meluas keseluruh aspek dalam kehidupannya								



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Personalization	Memandang kejadian-kejadian baik lebih bersifat internal	21	Kondisi baik yang saya terima hanya selalu berlaku pada satu kejadian saja (UF)	✓					
		22	Terkadang saya merasa peristiwa baik tidak bisa merubah sisi buruk kehidupan saya (UF)	✓					
	Memandang kejadian-kejadian baik lebih bersifat internal	23	Saya berhasil melakukan sesuatu karena kemampuan saya sendiri (F)	✓					
		24	Saya selalu memberikan kontribusi lebih sehingga tim saya mencapai keberhasilan (F)	✓					
		25	Saya berhasil melakukan sesuatu karena bantuan teman-teman saya (UF)	✓					
		26	Kesuksesan yang saya peroleh merupakan hasil kerja keras saya (F)	✓					

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	27	Terkadang keinginan saya terwujud berkat bantuan orang lain (UF)	✓				
	28	Setiap peristiwa buruk yang saya alami biasanya bukanlah karena kesalahan saya (F)	✓				
Memandang kegagalan atau kejadian buruk bukanlah kesalahan diri, tetapi karena keadaan sekitar, atau karena nasib buruk, ataupun karena orang lain	29	Kegagalan yang saya alami biasanya terjadi karena kesalahan orang lain (F)	✓				
	30	Bagi saya, ketidakberhasilan hanyalah sebuah nasib buruk (F)	✓				
	31	Kegagalan yang saya alami cenderung disebabkan kelalaian saya (UF)	✓				
	32	Karena kekurangan yang saya miliki, terkadang saya	✓				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			merasa pantas mengalami kegagalan (UF)						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ket.

F = Favorable

UF = Unfavorable

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah menggambarkan indikator

2. Bahasa

Menurut saya pernyataannya mudah dipahami

3. Jumlah aitem

32 aitem

Pekanbaru, 11 Oktober 2018

Validator

Drs. Mukhlis, M.Si

NIP. 196607171992031004

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
(SYUKUR)

1. Definisi Operasional

Syukur adalah suatu bentuk pengakuan mahasiswa yang bekerja terhadap nikmat Allah dan mengakui Allah sebagai pemberi nikmat tersebut, serta menggunakan nikmat tersebut pada jalan yang diridhoi Allah. Skala syukur disusun mengacu pada dimensi syukur dari Al-Fauzan (2014: 54).

2. Skala yang digunakan : Skala Syukur
[☒] Buat Sendiri
[☐] Terjemahan
[☐] Modifikasi
3. Jumlah aitem : 36
4. Jenis format dan respon : Persetujuan (Rating)
5. Penilaian setiap butir aitem : 1 = sangat tidak sesuai
2 = tidak sesuai
3 = kurang sesuai
4 = sesuai
5 = sangat sesuai

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada saetiap pertanyaan/pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi syukur yang meliputi Syukur dengan hati, Syukur dengan lisan, Syukur dengan perbuatan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu; Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Relevan (TR), atau Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem: Saya bersyukur atas nikmat yang telah diberikan Tuhan kepada saya

R	KR	TR	STR
()	()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka

Bapak/Ibu memberi *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
				R	KR	TR	STR	
Syukur dengan hati	Mengakui nikmat itu datang dari Allah	1	Keberhasilan yang saya peroleh merupakan karunia dari Allah (F)	✓				
		2	Nikmat yang saya peroleh merupakan bentuk kasih sayang Allah kepada saya (F)	✓				
		3	Saya meyakini bahwa setiap yang terjadi dalam hidup saya selalu ada campur tangan Allah (F)	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		4	Apa yang saya peroleh saat ini semata-mata hasil dari usaha sendiri (UF)	✓					
		5	Terkadang saya merasa Allah tidak terlibat atas keberhasilan yang telah saya raih (UF)	✓					
	Merasa puas dengan nikmat yang Allah berikan	6	Saya selalu merasa Allah telah memberikan nikmat terbesar kepada saya (F)	✓					
		7	Saya menikmati apa yang telah Allah berikan kepada saya (F)	✓					
		8	Bagi saya, setiap nikmat yang Allah berikan memberikan kepuasan tersendiri (F)	✓					
		9	Terkadang saya merasa, apa yang Allah berikan pada orang-orang yang ada di	✓					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		sekitar saya jauh lebih sempurna dibanding dengan yang saya miliki (UF)					
	10	Bagi saya, apa yang sudah dimiliki saat ini belum cukup (UF)	✓				
	11	Saya merasa bahagia atas segala pemberian Allah pada diri saya (F)	✓				
	12	Saya selalu merasa senang dalam menjalani kehidupan saat ini (F)	✓				
	13	Ketika mendapatkan sesuatu, saya menerima dengan senang hati (F)	✓				
	14	Saya merasa sedih dengan apa yang saya miliki saat ini (UF)	✓				

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syukur dengan ucapan	Memuji Allah ketika mendapatkan nikmat	15	Saya kerap menengadahkan tangan untuk mengucapkan terimakasih atas nikmat yang telah Allah berikan (F)	✓					
		16	Ketika menjelang tidur saya selalu memuji Allah karena telah memberi nikmat sepanjang hari (F)	✓					
		17	Saya sering lupa membaca hamdalah ketika selesai makan (UF)	✓					
		18	Saya mengawali pagi dengan ucapan do'a pagi yang dianjurkan oleh agama (F)	✓					
		19	Saya selalu berterimakasih pada Allah karena telah mengirimkan orang-orang yang	✓					

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	sangat baik kepada saya (F)						
20	Ketika melihat pemandangan yang indah saya selalu mengucapkan Subhanallah (F)	✓					
21	Dalam memulai aktivitas saya selalu mengawali dengan mengucapkan bismillah (F)	✓					
22	Saya selalu membaca hamdalah ketika sampai ke tujuan dari suatu perjalanan (F)	✓					
23	Sebagai bentuk rasa syukur saya selalu membaca doa ketika bangun dari tidur (F)	✓					

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah:
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menyebut-nyebut nikmat yang diberikan	24	Saya sering menyebut-nyebut nikmat yang telah Allah berikan, agar saya selalu ingat pada Allah (F)	✓					
	25	Saya sering berbagi cerita kepada orang lain tentang nikmat yang saya rasakan (F)	✓					
	26	Terkadang saya lupa untuk menyebut-nyebut nikmat yang telah Allah berikan (UF)	✓					
Syukur dengan anggota tubuh	27	Saya tetap mengerjakan shalat wajib sebagai wujud rasa syukur, sekalipun saya sangat sibuk (F)	✓					

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

28	Meskipun saya telah banyak mendapatkan nikmat Allah tapi saya belum dapat melaksanakan shalat lima waktu secara full (UF)	✓						
29	Ketika saya sedang sibuk, kadang saya lupa melaksanakan shalat (UF)	✓						
30	Saya selalu mengerjakan shalat dhuha karena saya yakin nikmat Allah sangat luas (F)	✓						
31	Saya sering melaksanakan puasa senin-kamis, sebagai bentuk syukur atas nikmat rizki yang Allah berikan (F)	✓						



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menggunakan nikmat yang diberikan Allah untuk jalan kebaikan	32	Saya senang menggunakan kemampuan yang saya miliki untuk membantu orang lain (F)	✓					
	33	Saya menyisihkan rezki yang saya miliki, untuk digunakan membantu orang lain yang membutuhkan (F)	✓					
	34	Saya selalu berbagi kepada sesama ketika mendapatkan limpahan rizki (F)	✓					
	35	Belum terbiasa bagi saya membagikan apa yang saya miliki pada orang lain (UF)	✓					
	36	Saya segera memberikan bantuan ketika melihat orang lain	✓					

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			dalam kesulitan (F)						
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--

Ket.
F = Favorable
UF = Unfavorable

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah menunjukkan indikator.

2. Bahasa

Menurut saya pernyataannya mudah dipahami dan jelas.

3. Jumlah aitem

36 aitem.

Pekanbaru, 11 Oktober 2018

Validator

Drs. Mukhlis, M.Si

NIP.196607171992031004

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
(OPTIMISME)

1. Definisi Operasional
Optimisme adalah cara pandang mahasiswa yang bekerja terhadap masa depannya dengan kekuatan berfikir positif serta melihat kejadian-kejadian yang terjadi pada hidupnya dari segi yang baik. Ada tiga dimensi optimisme yang digunakan yaitu *permanent*, *pervasive* dan *personalization*. Diukur dengan skala optimisme dari Seligman (2008) yang dibuat sendiri oleh peneliti.
2. Skala yang digunakan : Skala Optimisme
[☒] Buat Sendiri
[☐] Terjemahan
[☐] Modifikasi
3. Jumlah aitem : 32
4. Jenis format dan respon : Persetujuan (Rating)
5. Penilaian setiap butir aitem : 1 = sangat tidak sesuai
2 = tidak sesuai
3 = kurang sesuai
4 = sesuai
5 = sangat sesuai
6. Petunjuk
Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi optimisme yang meliputi yaitu *permanent*, *pervasive* dan *personalization*. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), atau Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh cara menjawab :

Aitem: Saya optimis terhadap masa depan saya

R	KR	TR	STR
()	()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
				R	KR	TR	STR	
Permanent	Memandang kegagalan atau situasi buruk sebagai tantangan yang harus dihadapi.	1	Saya selalu merasa siap menghadapi segala kemungkinan buruk dalam kuliah dan pekerjaan saya (F)					
		2	Saya berusaha menghindari setiap kondisi yang memiliki resiko besar dalam pekerjaan dan perkuliahan (UF)					
		3	Ketika berada dalam kesulitan saat menjalankan peran ganda, saya berusaha untuk mengatasinya (F)					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	4	Saya mudah putus asa ketika menghadapi sebuah kegagalan (UF)					
Melihat bahwa peristiwa buruk sebagai hal yang bersifat sementara	5	Bagi saya, kegagalan yang saya hadapi merupakan dorongan untuk maju (F)					
	6	Saya yakin setiap masalah yang dihadapi saat ini hanya sementara (F)					
	7	Bagi saya, setiap kesulitan dalam kuliah dan bekerja dapat diatasi dengan waktu yang singkat (F)					
	8	Saya kurang mampu untuk keluar dari pandangan bahwa "peristiwa buruk akan selamanya menjadi beban hidup" (UF)					
	9	Saya merasa kesulitan yang					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			saya alami selalu berkepanjangan (UF)						
	Melihat bahwa peristiwa baik akan menetap	10	Saya selalu yakin hal-hal baik selalu menyertai hidup saya (F)						
		11	Saya selalu dapat mempertahankan prestasi dalam kuliah dan bekerja (F)						
		12	Peristiwa baik hanya datang sesaat dalam hidup saya (UF)						
		13	Kesuksesan sering berpihak kepada saya (F)						
		14	Bagi saya, keberhasilan yang diraih tidak akan bertahan lama (UF)						
Pervasive	Memandang peristiwa buruk diakibatkan sebab-sebab khusus dan tidak meluas pada hal-hal lain	15	Saya yakin setiap kejadian buruk dalam pekerjaan tidak akan berpengaruh besar terhadap aktivitas perkuliahan saya, demikian sebaliknya (F)						

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	16	Keterbatasan waktu istirahat hanyalah masalah kecil saja (F)					
	17	Saya merasa kegagalan yang saya alami disebabkan karena ketidak sanggupan saya dalam membagi dan mengatur waktu bekerja dan kuliah (UF)					
	18	Setiap hal buruk yang terjadi dalam kuliah saya akan berpengaruh buruk pula pada pekerjaan saya, begitupun sebaliknya (UF)					
Melihat peristiwa baik akan meluas keseluruhan aspek dalam kehidupannya	19	Saya yakin hal baik yang terjadi akan berdampak positif dalam kehidupan saya (F)					
	20	Kesuksesan yang saya miliki selalu memberikan manfaat baik terhadap kegiatan					

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			lainnya (F)						
		21	Kondisi baik yang saya terima hanya selalu berlaku pada satu kejadian saja (UF)						
		22	Sekalipun terkadang saya bisa menyelesaikan tugas pekerjaan dengan tepat waktu akan tetapi, saya selalu terlambat dalam mengumpulkan tugas kuliah (UF)						
Personalization	Memandang kejadian-kejadian baik lebih bersifat internal	23	Saya berhasil melakukan sesuatu karena kemampuan saya sendiri (F)						
		24	Saya selalu memberikan kontribusi lebih sehingga tim saya mencapai keberhasilan (F)						
		25	Saya berhasil melakukan sesuatu karena bantuan teman-						



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		teman saya (UF)						
	26	Kesuksesan yang saya peroleh merupakan hasil kerja keras saya (F)						
	27	Terkadang keinginan saya terwujud berkat bantuan orang lain (UF)						
Memandang kegagalan atau kejadian buruk bukanlah kesalahan diri, tetapi karena keadaan sekitar, atau karena nasib buruk, ataupun karena orang lain	28	Setiap peristiwa buruk yang saya alami biasanya bukanlah karena kesalahan saya (F)						
	29	Kegagalan yang saya alami biasanya terjadi karena kesalahan orang lain (F)						
	30	Bagi saya, ketidakberhasilan hanyalah sebuah nasib buruk (F)						
	31	Kegagalan yang saya alami cenderung disebabkan karena kelalaian saya (UF)						

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		32	Karena ketidakmampuan saya dalam mengatur waktu kuliah dan bekerja, terkadang saya merasa pantas mengalami kegagalan (UF)						
--	--	----	---	--	--	--	--	--	--

Ket.

= Favorable

UF

= Unfavorable

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Cukup

2. Bahasa

Cukup

3. Jumlah aitem

Cukup

Pekanbaru, 05 Desember 2018

Validator

Dr. Ahmad Tohar, MA

NIP. 196606052003121002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SYUKUR)

1. Definisi Operasional

Syukur adalah suatu bentuk pengakuan mahasiswa yang bekerja terhadap nikmat Allah dan mengakui Allah sebagai pemberi nikmat tersebut, serta menggunakan nikmat tersebut pada jalan yang diridhoi Allah. Skala syukur disusun mengacu pada dimensi syukur dari Al-Fauzan (2014: 54).

2. Skala yang digunakan

: Skala Syukur
☒ [√] Buat Sendiri
☐ [] Terjemahan
☐ [] Modifikasi

3. Jumlah aitem

: 36

4. Jenis format dan respon

: Persetujuan (Rating)

5. Penilaian setiap butir aitem

: 1 = sangat tidak sesuai
 2 = tidak sesuai
 3 = kurang sesuai
 4 = sesuai
 5 = sangat sesuai

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/ Pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi syukur yang meliputi Syukur dengan hati, Syukur dengan lisan, Syukur dengan perbuatan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu; Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Relevan (TR), atau Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem: Saya bersyukur atas nikmat yang telah diberikan Tuhan kepada saya

R	KR	TR	STR
()	()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
				R	KR	TR	STR	
Syukur dengan hati	Mengakui nikmat itu datang dari Allah	1	Keberhasilan yang saya peroleh merupakan karunia dari Allah (F)					
		2	Kemudahan dalam menjalankan kuliah dan bekerja merupakan bentuk kasih sayang Allah kepada saya (F)					
		3	Saya meyakini bahwa setiap yang terjadi dalam hidup saya selalu ada campuran tangan Allah (F)					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	4	Apa yang saya peroleh saat ini semata-mata hasil dari usaha sendiri (UF)						
	5	Terkadang saya merasa Allah tidak terlibat atas keberhasilan yang telah saya raih (UF)						
Merasa puas dengan nikmat yang Allah berikan	6	Saya selalu merasa Allah telah memberikan nikmat terbesar kepada saya (F)						
	7	Saya merasa senang terhadap apa yang telah Allah berikan kepada saya (F)						
	8	Bagi saya, setiap nikmat yang Allah berikan memberikan kepuasan tersendiri (F)						
	9	Terkadang saya merasa, apa yang Allah berikan pada orang-orang						



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		yang ada di sekitar kampus dan pekerjaan saya jauh lebih sempurna dibanding dengan yang saya miliki (UF)					
	10	Bagi saya, apa yang sudah dimiliki saat ini belum cukup (UF)					
Merasa bahagia dengan nikmat yang Allah berikan	11	Saya merasa bahagia karena Allah telah menyibukkan saya dengan agenda kebaikan serta bermanfaat dalam kuliah dan bekerja (F)					
	12	Saya selalu merasa senang dalam menjalani kehidupan saat ini (F)					
	13	Ketika mendapatkan ujian					

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
3. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			atau musibah, saya menghadapinya dengan lapang dada (F)					
		14	Saya merasa sedih dengan kondisi yang saya alami saat ini (UF)					
Syukur dengan ucapan	Memuji Allah ketika mendapatkan nikmat	15	Saya kerap menengadahkan tangan untuk mengucapkan terimakasih atas nikmat yang telah Allah berikan (F)					
		16	Ketika menjelang tidur saya selalu memuji Allah karena telah memberi nikmat waktu istirahat setelah seharian menjalani aktivitas kuliah maupun bekerja (F)					
		17	Saya sering lupa membaca hamdalah ketika selesai					

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	menerima upah/gaji (UF)						
18	Saya mengawali pagi dengan ucapan do'a pagi yang dianjurkan oleh agama (F)						
19	Saya selalu berterimakasih pada Allah karena telah mengirimkan orang-orang yang sangat baik kepada saya (F)						
20	Ketika berhasil mengerjakan pekerjaan yang sulit saya selalu mengucapkan Subhanallah (F)						
21	Dalam memulai aktivitas saya selalu mengawali dengan mengucapkan bismillah (F)						
22	Saya selalu						

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		membaca hamdalah setelah selesai menyelesaikan pekerjaan maupun tugas kuliah (F)					
	23	Sebagai bentuk rasa syukur saya selalu membaca doa ketika bangun dari tidur (F)					
Menyebut-nyebut nikmat yang diberikan	24	Saya sering menyebut-nyebut nikmat yang telah Allah berikan ketika dalam keadaan sendiri, agar saya selalu ingat pada Allah (F)					
	25	Saya sering berbagi cerita kepada orang lain tentang nikmat yang telah Allah berikan, sebagai motivasi bagi oranglain untuk					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			senantiasa bersyukur (F)					
		26	Terkadang saya enggan untuk mengakui dan mengingat-ingat nikmat yang telah Allah berikan (UF)					
Syukur dengan anggota tubuh	Melakukan amal shaleh atau beribadah	27	Saya tetap mengerjakan shalat wajib berjamaah di Masjid sebagai wujud rasa syukur, sekalipun saya sangat sibuk (F)					
		28	Meskipun saya telah banyak mendapatkan nikmat Allah tapi, saya masih sering menunda-nunda untuk melaksanakan shalat lima waktu (UF)					

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	29	Ketika saya sedang sibuk, kadang saya lupa membaca Al-Qur'an (UF)					
	30	Saya selalu mengerjakan shalat dhuha karena saya yakin nikmat Allah sangat luas (F)					
	31	Saya sering melaksanakan puasa senin-kamis, sebagai bentuk syukur atas nikmat rizki yang Allah berikan (F)					
Menggunakan nikmat yang diberikan Allah untuk jalan kebaikan	32	Saya senang menggunakan kemampuan yang saya miliki untuk membantu orang lain (F)					
	33	Saya menyisihkan rezki yang saya miliki, untuk					

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		digunakan membantu orang lain yang membutuhkan (F)					
	34	Saya selalu berbagi kepada sesama ketika mendapatkan limpahan rizki (F)					
	35	Belum terbiasa bagi saya membagikan apa yang saya miliki pada orang lain (UF)					
	36	Saya segera memberikan bantuan ketika melihat orang lain dalam kesulitan (F)					

Ket.
F = Favorable
UF = Unfavorable

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
.....
.....

2. Bahasa

.....
.....
.....

3. Jumlah aitem

.....
.....
.....

Pekanbaru, 05 Desember 2018

Validator

Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, MA
NIP. 196606052003121002

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN-B

Skala Try Out

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

SKALA PENELITIAN

FAKULTAS PSIOLOGI UIN SUSKA RIAU

IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial* :
 Jenis Kelamin* :
 Usia* :
 Fakultas/Universitas* :
 Pekerjaan yang dilakukan sambil kuliah* :
 No. Hp. :

Petunjuk Pengisian

Berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada anda yang menggambarkan keadaan diri anda. Semua jawaban itu diterima sepanjang hal tersebut menggambarkan diri anda yang sesungguhnya. Kerahasiaan dijaga oleh peneliti dan hanya digunakan untuk kepentingan peneliti.

Baca dan pahamiilah setiap pernyataan tersebut, kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri anda, dengan menggunakan skala di bawah ini:

1	2	3	4	5
Sangat Tidak sesuai	Tidak sesuai	Kurang Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai

Berilah tanda checklist (√) pada jawaban yang sesuai pada diri anda!

Contoh:

No.	Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya dapat bertahan dengan kondisi saya saat ini					√

Setiap orang mempunyai jawaban yang **Berbeda**, oleh karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan keadaan diri anda, sebab tidak ada jawaban yang dianggap salah.

ISILAH SEMUA PERNYATAAN DENGAN TELITI SEHINGGA TIDAK ADA YANG TERLEWATI

Selamat Mengerjakan...



SKALA 1

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya selalu merasa siap menghadapi segala kemungkinan buruk dalam kehidupan saya					
2.	Saya yakin setiap masalah yang dihadapi saat ini hanya sementara					
3.	Saya selalu yakin hal-hal baik selalu menyertai hidup saya					
4.	Saya yakin setiap kejadian buruk tidak akan berpengaruh besar terhadap aktivitas yang lain					
5.	Saya yakin hal baik yang terjadi akan berdampak positif dalam kehidupan saya					
6.	Saya berhasil melakukan sesuatu karena kemampuan saya sendiri					
7.	Setiap peristiwa buruk yang saya alami biasanya bukanlah karena kesalahan saya					
8.	Ketika berada dalam kesulitan saat menjalankan peran ganda, saya berusaha untuk mengatasinya					
9.	Bagi saya, setiap kesulitan dalam kuliah dan bekerja dapat diatasi dengan waktu yang singkat					
10.	Saya selalu dapat mempertahankan prestasi dalam kuliah dan bekerja					
11.	Keterbatasan waktu istirahat hanyalah masalah kecil saja					
12.	Kesuksesan yang saya miliki selalu memberikan manfaat baik terhadap kegiatan lainnya					
13.	Saya selalu memberikan kontribusi lebih sehingga tim saya mencapai keberhasilan					
14.	Kegagalan yang saya alami biasanya terjadi karena kesalahan orang lain					
15.	Bagi saya, kegagalan yang saya hadapi merupakan dorongan untuk maju					
16.	Kesuksesan sering berpihak kepada saya					
17.	Kesuksesan yang saya peroleh merupakan hasil kerja keras saya					
18.	Bagi saya, ketidakberhasilan hanyalah sebuah nasib buruk					
19.	Saya berusaha menghindari setiap kondisi yang memiliki resiko besar					
20.	Saya kurang mampu untuk keluar dari pandangan bahwa "peristiwa buruk akan selamanya menjadi beban hidup"					
21.	Peristiwa baik hanya datang sesaat dalam hidup saya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

22.	Saya merasa kegagalan yang saya alami disebabkan karena ketidak sanggupannya saya dalam membagi dan mengatur waktu bekerja dan kuliah					
23.	Kondisi baik yang saya terima hanya selalu berlaku pada satu kejadian saja					
24.	Saya berhasil melakukan sesuatu karena bantuan teman-teman saya					
25.	Kegagalan yang saya alami cenderung disebabkan karena kelemahan saya					
26.	Karena ketidak mampuan saya dalam mengatur waktu kuliah dan bekerja, terkadang saya merasa pantas mengalami kegagalan					
27.	Saya merasa kesulitan yang saya alami selalu berkepanjangan					
28.	Bagi saya, keberhasilan yang diraih tidak akan bertahan lama					
29.	Setiap hal buruk yang terjadi dalam hidup saya akan berpengaruh buruk pula pada hal lain					
30.	Sekalipun terkadang saya bisa menyelesaikan tugas pekerjaan dengan tepat waktu akan tetapi, saya selalu terlambat dalam mengumpulkan tugas kuliah					
31.	Terkadang keinginan saya terwujud berkat bantuan orang lain					
32.	Karena kekurangan yang saya miliki, terkadang saya merasa pantas mengalami kegagalan					

SKALA 2

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya kerap menengadahkan tangan untuk mengucapkan terimakasih atas nikmat yang telah Allah berikan					
2.	Saya selalu merasa Allah telah memberikan nikmat terbesar kepada saya					
3.	Saya merasa bahagia karena Allah telah menyibukkan saya dengan agenda kebaikan serta bermanfaat dalam kuliah dan bekerja					
4.	Saya sering menyebut-nyebut nikmat yang telah Allah berikan ketika dalam keadaan sendiri, agar saya selalu ingat pada Allah					
5.	Ketika menjelang tidur saya selalu memuji Allah karena telah memberi nikmat waktu istirahat setelah seharian menjalani aktivitas kuliah maupun bekerja					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.	Saya tetap mengerjakan shalat wajib berjamaah di Masjid sebagai wujud rasa syukur, sekalipun saya sangat sibuk					
7.	Saya senang menggunakan kemampuan yang saya miliki untuk membantu orang lain					
8.	Keberhasilan yang saya peroleh merupakan karunia dari Allah					
9.	Saya merasa senang terhadap apa yang telah Allah berikan kepada saya					
10.	Saya selalu merasa senang dalam menjalani kehidupan saat ini					
11.	Saya mengawali pagi dengan ucapan do'a pagi yang dianjurkan oleh agama					
12.	Saya sering berbagi cerita kepada orang lain tentang nikmat yang telah Allah berikan, sebagai motivasi bagi oranglain untuk senantiasa bersyukur					
13.	Saya selalu mengerjakan shalat dhuha karena saya yakin nikmat Allah sangat luas					
14.	Saya menyisihkan rezki yang saya miliki, untuk digunakan membantu orang lain yang membutuhkan					
15.	Kemudahan dalam menjalankan kuliah dan bekerja merupakan bentuk kasih sayang Allah kepada saya					
16.	Bagi saya, setiap nikmat yang Allah berikan memberikan kepuasan tersendiri					
17.	Ketika mendapatkan ujian atau musibah, saya menghadapinya dengan lapang dada					
18.	Saya selalu berterimakasih pada Allah karena telah mengirimkan orang-orang yang sangat baik kepada saya					
19.	Saya sering melaksanakan puasa senin-kamis, sebagai bentuk syukur atas nikmat rizki yang Allah berikan					
20.	Saya selalu berbagi kepada sesama ketika mendapatkan limpahan rizki					
21.	Apa yang saya peroleh saat ini semata-mata hasil dari usaha sendiri					
22.	Terkadang saya merasa, apa yang Allah berikan pada orang-orang yang ada di sekitar saya jauh lebih sempurna dibanding dengan yang saya miliki					
23.	Saya merasa sedih dengan kondisi yang saya alami saat ini					
24.	Ketika melihat pemandangan yang indah saya selalu mengucapkan Subhanallah					
25.	Terkadang saya merasa enggan untuk mengingat-ingat nikmat yang telah Allah berikan					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26.	Meskipun saya telah banyak mendapatkan nikmat Allah tapi, saya masih sering menunda-nunda untuk melaksanakan shalat lima waktu						
27.	Terkadang saya merasa Allah tidak terlibat atas keberhasilan yang telah saya raih						
28.	Bagi saya, apa yang sudah dimiliki saat ini belum cukup						
29.	Dalam memulai aktivitas saya selalu mengawali dengan mengucapkan bismillah						
30.	Saya segera memberikan bantuan ketika melihat orang lain dalam kesulitan						
31.	Belum terbiasa bagi saya membagikan apa yang saya miliki pada orang lain						
32.	Saya selalu membaca hamdalah setelah selesai menyelesaikan pekerjaan maupun tugas kuliah						
33.	Saya sering lupa membaca hamdalah ketika selesai makan						
34.	Ketika saya sedang sibuk, kadang saya lupa membaca Al-Qur'an						
35.	Saya meyakini bahwa setiap yang terjadi dalam hidup saya selalu ada campur tangan Allah						
36.	Sebagai bentuk rasa syukur saya selalu membaca doa ketika bangun dari tidur						

Terimakasih atas kerja samanya

Semoga Allah membalas kebaikan anda

Aamiin..

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN-C

Tabulasi Data Mentah *Try Out*

SKALA OPTIMISME

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau																																		
No.	Altam/No.	Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
	001		4	5	4	4	5	3	2	4	4	3	4	4	3	1	5	4	3	3	4	4	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	2	2
	002		4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	2	5	4	3	5	3	4	4	3	2	1	1	3	4	4	3	3	2	4
	003		4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	1	3	3	3	3	4	1	3	
	004		4	4	4	2	4	5	3	4	4	5	3	4	4	3	5	4	5	2	2	4	4	2	3	2	2	4	3	4	2	4	1	5
	005		3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	5	5
	006		4	5	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	5	3	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	2	4	4	4	3	4	2	4
	007		4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3
	008		5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4
	009		4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	2	4	3	3	2	2	2	4	4	4	3	4	2	5
	010		4	5	5	5	5	4	2	4	3	3	3	3	3	2	4	4	5	2	4	4	5	2	4	1	2	2	4	4	4	4	2	2
	011		4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3
	012		4	5	4	4	4	4	2	5	3	4	4	5	5	2	5	4	5	2	2	4	2	2	4	4	4	4	2	5	4	4	5	4
	013		5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	2	5	3	5	3	5	5	5	3	3	3	2	3	5	5	1	3	2	3
	014		2	4	5	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	5	3	4	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	4	4	2	4
	015		5	5	5	3	5	4	2	4	2	3	3	4	4	3	5	3	3	3	2	4	5	2	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4
	016		4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
	017		4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3
	018		5	5	5	4	5	4	2	4	4	3	4	4	4	1	5	4	4	3	3	3	5	2	4	2	1	2	4	2	3	3	1	2
	019		4	3	4	3	5	4	2	3	4	3	4	4	4	3	5	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	2
	020		5	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3
	021		5	5	5	3	5	1	1	5	4	4	5	5	4	1	5	3	3	3	1	3	5	1	5	1	2	2	3	3	2	2	1	4
	022		5	5	4	5	4	2	3	3	3	2	4	3	3	2	5	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	1	1	1
	023		5	5	3	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	5	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2
	024		4	5	4	3	5	3	2	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	1	2	2	3	3	4	3	2	3
	025		5	5	5	4	5	5	3	5	4	3	4	5	4	3	5	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2
	026		5	5	5	5	5	5	2	2	4	3	4	4	4	1	5	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	4	4
	027		5	5	5	3	5	5	3	5	3	5	3	3	3	1	5	3	5	1	3	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2
	028		4	5	5	4	5	4	2	4	3	4	4	5	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	1	2	4	4	4	2	4	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

061 062 063 064 065 066 067 068 069 070 071 072 073 074 075 076 077 078 079 080

SKALA SYUKUR

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

...itik atau tinjauan suatu masa

- | Item/No. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| Subjek | 001 | 002 | 003 | 004 | 005 | 006 | 007 | 008 | 009 | 010 | 011 | 012 | 013 | 014 | 015 | 016 | 017 | 018 | 019 | 020 | 021 | 022 | 023 | 024 | 025 | 026 | 027 | 028 | | | | | | | | | |
| | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | |
| | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | |
| | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | |
| | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 5 | 4 | |
| | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | | |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 |
| | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | |

© H d k e f p f a s m f i k u n e s u s k a i r i g a u t s e e s t e e e s s a e e l a n f i t u n i v e r s i t y o f s u l t a n s y a r i f k a s i m

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN-D

Reliabilitas dan Diskriminasi Aitem (*Misfit Item*)



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

optireliabilitas

TABLE 3.1 optimis WC ZOU444WS.TXT Apr 10 21:05 2019
INPUT: 80 Person 32 Item REPORTED: 80 Person 32 Item 5 CATS WINSTEPS 3.73

SUMMARY OF 80 MEASURED Person

	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL ERROR	INFIT		OUTFIT	
					MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD
MEAN	117.5	32.0	.86	.22	.98	-.2	.97	-.2
S.D.	14.0	.0	.69	.03	.43	1.7	.42	1.6
MAX.	147.0	32.0	2.54	.31	2.09	3.6	2.17	3.8
MIN.	92.0	32.0	-.20	.19	.31	-4.0	.34	-3.7
REAL RMSE	.23	TRUE SD	.65	SEPARATION	2.76	Person	RELIABILITY	.88
MODEL RMSE	.22	TRUE SD	.65	SEPARATION	2.98	Person	RELIABILITY	.90
S.E. OF Person MEAN = .08								

Person RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = .99

CRONBACH ALPHA (KR-20) Person RAW SCORE "TEST" RELIABILITY = .88

SUMMARY OF 32 MEASURED Item

	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL ERROR	INFIT		OUTFIT	
					MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD
MEAN	293.8	80.0	.00	.14	.98	-.3	.97	-.3
S.D.	56.6	.0	.96	.02	.39	2.4	.36	2.2
MAX.	373.0	80.0	2.35	.20	1.91	4.6	1.73	4.3
MIN.	145.0	80.0	-1.71	.12	.47	-4.4	.45	-4.2
REAL RMSE	.15	TRUE SD	.95	SEPARATION	6.29	Item	RELIABILITY	.98
MODEL RMSE	.14	TRUE SD	.95	SEPARATION	6.73	Item	RELIABILITY	.98
S.E. OF Item MEAN = .17								

UMEAN=.0000 USCALE=1.0000

Item RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = -.99

2560 DATA POINTS. LOG-LIKELIHOOD CHI-SQUARE: 5823.35 with 2446 d.f. p=.0000

Global Root-Mean-Square Residual (excluding extreme scores): .8327



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 3. Dilarang mengutip tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 4. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

syukurreliabilitas

TABLE 3.1 syukur WC ZOU782WS.TXT Apr 10 20:28 2019
INPUT: 80 Person 36 Item REPORTED: 80 Person 36 Item 5 CATS WINSTEPS 3.73

SUMMARY OF 80 MEASURED Person

	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL ERROR	INFIT MNSQ	ZSTD	OUTFIT MNSQ	ZSTD
MEAN	148.4	36.0	1.74	.25	1.01	-.2	1.01	-.1
S.D.	11.3	.0	.72	.05	.51	1.7	.42	1.4
MAX.	177.0	36.0	4.81	.60	2.79	4.6	2.32	4.0
MIN.	122.0	36.0	.43	.20	.40	-3.0	.41	-3.0
REAL RMSE	.28	TRUE SD	.66	SEPARATION	2.34	Person	RELIABILITY	.85
MODEL RMSE	.25	TRUE SD	.67	SEPARATION	2.64	Person	RELIABILITY	.87
S.E. OF Person MEAN = .08								

Person RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = .97

CRONBACH ALPHA (KR-20) Person RAW SCORE "TEST" RELIABILITY = .86

SUMMARY OF 36 MEASURED Item

	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL ERROR	INFIT MNSQ	ZSTD	OUTFIT MNSQ	ZSTD
MEAN	329.7	80.0	.00	.18	.98	-.2	1.01	-.1
S.D.	44.0	.0	1.13	.05	.29	1.7	.30	1.7
MAX.	389.0	80.0	2.17	.32	1.89	4.4	1.70	3.5
MIN.	221.0	80.0	-2.20	.12	.54	-3.4	.55	-3.2
REAL RMSE	.19	TRUE SD	1.11	SEPARATION	5.86	Item	RELIABILITY	.97
MODEL RMSE	.18	TRUE SD	1.11	SEPARATION	6.10	Item	RELIABILITY	.97
S.E. OF Item MEAN = .19								

UMEAN=.0000 USCALE=1.0000

Item RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = -.97

2880 DATA POINTS. LOG-LIKELIHOOD CHI-SQUARE: 5407.37 with 2762 d.f. p=.0000

Global Root-Mean-Square Residual (excluding extreme scores): .6890



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
3. Dilarang mengutip tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© HAK CIPTA Dilindungi Undang-Undang

optiitem

TABLE 10.1 optimis WC ZOU444WS.TXT Apr 10 21:05 2019

INPUT: 80 Person 32 Item REPORTED: 80 Person 32 Item 5 CATS WINSTEPS 3.73

Person: REAL SEP.: 2.76 REL.: .88 ... Item: REAL SEP.: 6.29 REL.: .98

Item STATISTICS: MISFIT ORDER

ENTRY MATCH NUMBER EXP%	TOTAL SCORE Item	TOTAL COUNT	MEASURE	MODEL S.E.	INFIT MNSQ	OUTFIT ZSTD MNSQ	PT-MEASURE ZSTD CORR.	EXACT EXP.	EXACT OBS%
1	319	80	-.31	.14 1.91	4.6 1.66	3.4 A .45	.43 41.3		
45.7 a1	227	80	1.07	.12 1.78	4.6 1.73	4.3 B .45	.54 13.8		
38.1 a32	145	80	2.35	.14 1.39	2.2 1.67	3.2 C .32	.55 52.5		
45.3 a31	26	80	-.28	.13 1.60	3.3 1.44	2.4 D .41	.44 36.3		
45.4 a26	306	80	-.08	.13 1.57	3.2 1.44	2.5 E .53	.46 46.3		
44.0 a4	18	80	.91	.12 1.51	3.2 1.47	3.0 F .17	.53 33.8		
38.3 a18	22	80	-.02	.13 1.50	2.9 1.36	2.1 G .46	.46 43.8		
43.8 a22	2	80	-1.71	.20 1.32	1.5 1.27	1.1 H .15	.27 65.0		
67.7 a2	23	80	-.26	.13 1.09	.6 1.26	1.5 I .18	.44 48.8		
45.4 a23	29	80	.86	.12 1.13	.9 1.14	1.0 J .58	.53 35.0		
38.3 a29	28	80	.66	.12 1.08	.6 1.09	.7 K .50	.52 41.3		
38.8 a28	20	80	.14	.13 1.07	.5 .97	-.2 L .70	.48 61.3		
43.1 a20	14	80	1.42	.12 .94	-.4 .96	-.2 M .27	.56 37.5		
36.4 a14	6	80	-.80	.15 .88	-.7 .93	-.3 N .27	.38 60.0		
49.4 a6	30	80	-.22	.13 .91	-.6 .85	-.9 O .61	.44 51.3		
45.3 a30	8	80	-.71	.15 .88	-.7 .84	-.9 P .32	.39 63.8		
47.5 a8	7	80	1.08	.12 .84	-1.1 .84	-1.2 p .53	.54 25.0		
38.1 a7	5	80	-1.59	.20 .84	-.7 .73	-1.2 o .28	.29 46.3		
63.8 a5	24	80	1.70	.12 .81	-1.4 .83	-1.2 n .41	.56 36.3		
36.4 a24	21	80	.08	.13 .76	-1.7 .82	-1.2 m .47	.47 60.0		
43.4 a21	15	80	-.85	.15 .82	-1.1 .79	-1.1 l .51	.37 60.0		
50.0 a15	11	80	-.44	.14 .77	-1.5 .80	-1.2 k .48	.42 45.0		
46.5 a11	10	80	-.67	.15 .75	-1.6 .76	-1.5 j .46	.39 53.8		
46.9 a10	3	80	-1.63	.20 .73	-1.3 .75	-1.0 i .24	.28 55.0		
65.5 a3	19	80	.95	.12 .66	-2.7 .68	-2.5 h .78	.54 47.5		
38.2 a19	9	80	.28	.12 .67	-2.4 .66	-2.5 g .42	.49 32.5		
41.7 a9	16	80	-.46	.14 .63	-2.6 .66	-2.2 f .59	.42 43.8		

Page 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		optiitem									
46.6	a16	347	80	-.90	.16	.61	-2.6	.65	-2.0 e	.48	.37 47.5
50.1	a13	300	80	.01	.13	.57	-3.3	.61	-2.8 d	.65	.47 42.5
43.7	a27	323	80	-.39	.14	.47	-4.1	.54	-3.3 c	.60	.42 53.8
46.0	a17	249	80	.77	.12	.49	-4.4	.51	-4.2 b	.74	.53 47.5
38.2	a25	349	80	-.95	.16	.47	-3.8	.45	-3.6 a	.57	.36 80.0
50.1	a12										
MEAN		293.8	80.0	.00	.14	.98	-.3	.97	-.3		47.1
S.D.		56.6	.0	.96	.02	.39	2.4	.36	2.2		12.7



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
UIN Suska Riau
Sate Sanjaya University of Sultan Syarif Kasim

syukuritem

ZOU782WS.TXT Apr 10 20:28 2019

TABLE 10.1 syukur WC
INPUT: 80 Person 36 Item REPORTED: 80 Person 36 Item 5 CATS WINSTEPS 3.73

Person: REAL SEP.: 2.34 REL.: .85 ... Item: REAL SEP.: 5.86 REL.: .97

Item STATISTICS: MISFIT ORDER

ENTRY MATCH NUMBER EXP%	TOTAL SCORE Item	TOTAL COUNT	MEASURE	MODEL S.E.	INFIT MNSQ	OUTFIT ZSTD	PT-MEASURE MNSQ	EXACT ZSTD	PT-MEASURE CORR.	EXP.	OBS%
20	339	80	.00	.16	1.89	4.4	1.70	3.5	A .23	.39	47.5
50.5	a20	301	.86	.14	1.60	3.2	1.49	2.7	B .17	.45	40.0
47.0	a31	354	-.43	.18	1.35	2.0	1.53	2.6	C .15	.36	47.5
54.1	a14	221	2.17	.12	1.44	2.8	1.47	2.9	D .12	.53	40.0
39.1	a21	341	-.05	.16	1.25	1.5	1.47	2.5	E .52	.39	42.5
50.5	a27	285	1.16	.13	1.31	1.8	1.45	2.5	F .30	.47	55.0
45.9	a26	388	-2.10	.30	1.04	.2	1.35	1.0	G-.05	.21	85.0
85.7	a3	389	-2.20	.32	1.02	.2	1.33	.9	H-.02	.20	86.3
86.8	a9	382	-1.64	.25	1.32	1.4	1.28	1.0	I .13	.25	81.3
78.9	a35	287	1.12	.13	1.29	1.7	1.25	1.5	J .55	.47	35.0
46.0	a13	365	-.81	.20	.81	-1.1	1.25	1.2	K .15	.32	52.5
61.8	a7	285	1.16	.13	1.12	.8	1.19	1.1	L .55	.47	57.5
45.9	a22	302	.84	.14	.91	-.5	1.05	.4	M .53	.45	62.5
47.1	a25	325	.35	.15	1.02	.2	1.00	.1	N .56	.42	50.0
49.0	a23	362	-.70	.19	1.00	.0	.90	-.4	O .52	.33	57.5
59.4	a10	324	.37	.15	.91	-.5	.99	.0	P .43	.42	65.0
49.1	a32	247	1.79	.12	.96	-.2	.97	-.2	Q .56	.51	37.5
42.7	a28	373	-1.15	.22	.96	-.1	.85	-.6	R .21	.29	53.8
69.4	a16	380	-1.52	.24	.95	-.1	.90	-.3	r .14	.26	65.0
74.8	a2	379	-1.46	.24	.95	-.2	.89	-.3	q .14	.26	63.8
74.1	a8	376	-1.29	.23	.92	-.3	.85	-.5	p .17	.28	57.5
71.6	a15	373	-1.15	.22	.90	-.5	.83	-.7	o .18	.29	55.0
69.4	a1	375	-1.24	.22	.90	-.5	.83	-.7	n .19	.28	56.3
71.0	a18	241	1.88	.12	.85	-1.0	.89	-.7	m .47	.51	51.3
42.7	a34	345	-.16	.17	.88	-.7	.82	-1.0	l .11	.38	60.0
51.9	a30	337	.05	.16	.87	-.8	.85	-.9	k .55	.40	48.8
50.1	a24	334	.13	.16	.80	-1.3	.82	-1.1	j .62	.40	51.3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

syukuritem											
50.21	a12	326	80	.32	.15	.77	-1.5	.77	-1.5 i	.42	.42 53.8
48.91	a36	312	80	.63	.15	.74	-1.7	.77	-1.5 h	.39	.44 60.0
48.21	a6	338	80	.03	.16	.76	-1.6	.74	-1.6 g	.66	.39 47.5
50.11	a29	250	80	1.74	.12	.75	-1.8	.73	-1.9 f	.66	.51 55.0
43.01	a19	342	80	-.08	.16	.72	-1.8	.74	-1.6 e	.49	.39 45.0
51.61	a17	347	80	-.22	.17	.73	-1.8	.67	-2.1 d	.63	.38 56.3
52.61	a4	281	80	1.23	.13	.61	-2.7	.63	-2.6 c	.67	.48 70.0
45.61	a33	339	80	.00	.16	.57	-3.1	.55	-3.2 b	.66	.39 57.5
50.51	a5	325	80	.35	.15	.54	-3.4	.55	-3.2 a	.58	.42 68.8
49.01	a11										
MEAN		329.7	80.0	.00	.18	.98	-.2	1.01	-.1		56.1
S.D.		44.0	.0	1.13	.05	.29	1.7	.30	1.7		11.8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN-E

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN FAKULTAS PSIOLOGI UIN SUSKA RIAU

IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial* :
 Jenis Kelamin* :
 Fakultas/Universitas* :
 Pekerjaan yang dilakukan sambil kuliah* :
 Waktu Bekerja dalam 1 minggu : Jam
 No. Hp. :

PETUNJUK UMUM

Kepada Yth,
 Saudara/Saudari Responden

Saudara/i yang saya hormati, dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan diri dan hal-hal yang mungkin dialami saudara/i dalam kehidupan sehari-hari. Semua keterangan dari saudara/i akan dijamin kerahasiaannya, ini semua dilakukan untuk keperluan penelitian skripsi. Peneliti adalah mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau.

Saudara/i dimohon kesediaannya untuk mengisi skala dibawah ini sesuai dengan petunjuk yang telah disediakan. Masing-masing skala memiliki cara pengerjaan yang berbeda. Bacalah petunjuk secara seksama sebelum mengerjakannya.

Demikian hal ini disampaikan. Terimakasih atas partisipasi yang telah Saudara/Saudari berikan, semoga Allah membalas kebaikan Saudara/i.

Responden

Hormat Peneliti

(.....)

Pandi Ardiansyah P.

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan kepada anda yang menggambarkan keadaan diri anda. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Semua jawaban itu diterima sepanjang hal tersebut menggambarkan diri anda yang sesungguhnya. Kerahasiaan dijaga oleh peneliti dan hanya digunakan untuk kepentingan peneliti.

Baca dan pahamiilah setiap pernyataan tersebut, kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri anda, dengan menggunakan skala di bawah ini:

1	2	3	4	5
Sangat	Tidak	Kurang	Sesuai	Sangat
Tidak sesuai	sesuai	Sesuai		Sesuai

Berilah tanda checklist (√) pada jawaban yang sesuai pada diri anda!

Contoh:

No.	Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya dapat bertahan dengan kondisi saya saat ini					√

Setiap orang mempunyai jawaban yang **Berbeda**, oleh karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan keadaan diri anda, sebab tidak ada jawaban yang dianggap salah.



ISILAH SEMUA PERNYATAAN DENGAN TELITI SEHINGGA TIDAK ADA YANG TERLEWATI
Selamat Mengerjakan...

SKALA 1

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Ketika berada dalam kesulitan saat menjalankan peran ganda, saya berusaha untuk mengatasinya					
2.	Saya yakin setiap masalah yang dihadapi saat ini hanya sementara					
3.	Saya selalu yakin hal-hal baik selalu menyertai hidup saya					
4.	Keterbatasan waktu istirahat hanyalah masalah kecil saja					
5.	Saya yakin hal baik yang terjadi akan berdampak positif dalam kehidupan saya					
6.	Saya berhasil melakukan sesuatu karena kemampuan saya sendiri					
7.	Setiap peristiwa buruk yang saya alami biasanya bukanlah karena kesalahan saya					
8.	Saya berusaha menghindari setiap kondisi yang memiliki resiko besar dalam pekerjaan dan perkuliahan					
9.	Saya kurang mampu untuk keluar dari pandangan bahwa "peristiwa buruk akan selamanya menjadi beban hidup"					
10.	Peristiwa baik hanya datang sesaat dalam hidup saya (UF)					
11.	Setiap hal buruk yang terjadi dalam kuliah saya akan berpengaruh buruk pula pada pekerjaan saya, begitupun sebaliknya (UF)					
12.	Kondisi baik yang saya terima hanya selalu berlaku pada satu kejadian saja					
13.	Saya berhasil melakukan sesuatu karena bantuan teman-teman saya					
14.	Kegagalan yang saya alami cenderung disebabkan karena kelemahan saya					
15.	Bagi saya, kegagalan yang saya hadapi merupakan dorongan untuk maju					
16.	Bagi saya, setiap kesulitan dalam kuliah dan bekerja dapat diatasi dengan waktu yang singkat					
17.	Saya selalu dapat mempertahankan prestasi dalam kuliah dan bekerja					
18.	Kesuksesan yang saya miliki selalu memberikan manfaat baik terhadap kegiatan lainnya					
19.	Saya selalu memberikan kontribusi lebih sehingga tim saya mencapai keberhasilan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20.	Kegagalan yang saya alami biasanya terjadi karena kesalahan orang lain					
21.	Saya merasa kesulitan yang saya alami selalu berkepanjangan					
22.	Bagi saya, keberhasilan yang diraih tidak akan bertahan lama					
23.	Sekalipun terkadang saya bisa menyelesaikan tugas pekerjaan dengan tepat waktu akan tetapi, saya selalu terlambat dalam mengumpulkan tugas kuliah					
24.	Kesuksesan sering berpihak kepada saya					
25.	Kesuksesan yang saya peroleh merupakan hasil kerja keras saya					

SKALA 2

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Keberhasilan yang saya peroleh merupakan karunia dari Allah					
2.	Saya selalu merasa Allah telah memberikan nikmat terbesar kepada saya					
3.	Saya merasa bahagia karena Allah telah menyibukkan saya dengan agenda kebaikan serta bermanfaat dalam kuliah dan bekerja					
4.	Saya kerap menengadahkan tangan untuk mengucapkan terimakasih atas nikmat yang telah Allah berikan					
5.	Saya sering menyebut-nyebut nikmat yang telah Allah berikan ketika dalam keadaan sendiri, agar saya selalu ingat pada Allah					
6.	Saya tetap mengerjakan shalat wajib berjamaah di Masjid sebagai wujud rasa syukur, sekalipun saya sangat sibuk					
7.	Saya senang menggunakan kemampuan yang saya miliki untuk membantu orang lain					
8.	Terkadang saya merasa Allah tidak terlibat atas keberhasilan yang telah saya raih					
9.	Terkadang saya merasa, apa yang Allah berikan pada orang-orang yang ada di sekitar kampus dan pekerjaan saya jauh lebih sempurna dibanding dengan yang saya miliki					
10.	Saya merasa sedih dengan kondisi yang saya alami saat ini					
11.	Saya sering lupa membaca hamdalah ketika selesai menerima upah/gaji					
12.	Terkadang saya enggan untuk mengakui dan mengingat-ingat nikmat yang telah Allah berikan					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13.	Ketika saya sedang sibuk, kadang saya lupa membaca Al-Qur'an								
14.	Kemudahan dalam menjalankan kuliah dan bekerja merupakan bentuk kasih sayang Allah kepada saya								
15.	Saya merasa senang terhadap apa yang telah Allah berikan kepada saya								
16.	Saya selalu merasa senang dalam menjalani kehidupan saat ini								
17.	Ketika menjelang tidur saya selalu memuji Allah karena telah memberi nikmat waktu istirahat setelah seharian menjalani aktivitas kuliah maupun bekerja								
18.	Saya sering berbagi cerita kepada orang lain tentang nikmat yang telah Allah berikan, sebagai motivasi bagi oranglain untuk senantiasa bersyukur								
19.	Saya sering melaksanakan puasa senin-kamis, sebagai bentuk syukur atas nikmat rizki yang Allah berikan								
20.	Saya segera memberikan bantuan ketika melihat orang lain dalam kesulitan								
21.	Bagi saya, apa yang sudah dimiliki saat ini belum cukup								
22.	Bagi saya, setiap nikmat yang Allah berikan memberikan kepuasan tersendiri								
23.	Ketika mendapatkan ujian atau musibah, saya menghadapinya dengan lapang dada								
24.	Saya mengawali pagi dengan ucapan do'a pagi yang dianjurkan oleh agama								
25.	Saya selalu berterimakasih pada Allah karena telah mengirimkan orang-orang yang sangat baik kepada saya								
26.	Ketika berhasil mengerjakan pekerjaan yang sulit saya selalu mengucapkan Subhanallah								
27.	Dalam memulai aktivitas saya selalu mengawali dengan mengucapkan bismillah								
28.	Saya selalu membaca hamdalah setelah selesai menyelesaikan pekerjaan maupun tugas kuliah								
29.	Sebagai bentuk rasa syukur saya selalu membaca doa ketika bangun dari tidur								

Terimakasih atas kerja samanya
Semoga Allah membalas kebaikan anda
Aamiin..

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN-F

Tabulasi Data Mentah Penelitian

SKALA OPTIMISME

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Altem/No.	Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	OPTIMISME
1	1	1	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	2	3	1	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	68
2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	88
3	3	4	4	4	5	3	5	4	3	3	2	3	5	3	3	5	5	4	4	4	4	1	3	4	1	4	4	91
4	4	1	5	4	4	4	5	3	5	3	3	4	4	4	2	3	5	4	4	4	3	3	5	3	3	3	4	95
5	5	4	4	4	4	4	5	3	2	3	5	3	3	3	2	2	5	3	4	4	4	1	4	3	3	3	4	85
6	6	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	88
7	7	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	83
8	8	4	4	4	5	4	4	4	3	2	2	4	4	3	2	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	88
9	9	1	4	4	4	4	4	4	3	2	2	1	2	4	2	2	5	4	4	4	3	4	4	5	3	5	3	84
10	10	5	5	5	5	5	5	5	3	2	3	4	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	89
11	11	5	5	5	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4	2	2	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	86
12	12	4	4	5	4	5	4	4	3	2	3	3	4	4	2	2	5	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	91
13	13	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	86
14	14	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	84
15	15	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	1	5	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	85
16	16	4	4	4	3	4	3	5	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	5	5	5	3	2	1	1	5	5	88
17	17	4	4	4	3	4	3	1	3	2	3	3	2	2	2	2	5	3	4	5	5	3	4	3	4	4	1	81
18	18	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	2	2	4	2	90
19	19	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	92
20	20	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	84
21	21	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	1	3	3	2	2	5	4	3	5	4	4	4	4	3	2	5	81
22	22	4	4	5	1	5	2	4	4	1	1	2	3	1	1	1	4	2	1	4	2	3	2	3	1	3	4	67
23	23	4	4	5	4	4	4	3	3	1	3	3	4	4	2	2	5	4	5	5	4	3	3	3	3	4	4	90
24	24	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	3	4	84
25	25	4	4	5	3	4	4	3	1	1	3	2	3	2	2	1	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	5	79
26	26	5	5	5	5	5	3	1	3	3	5	5	4	4	1	3	5	5	4	4	4	1	2	5	5	5	5	104
27	27	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	90

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

100

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Diliindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

10

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

88	4	5	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	2	2	1	5	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4
89	4	5	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
90	3	4	4	4	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5
91	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	105
92	5	5	5	2	5	5	4	1	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	87
93	5	4	4	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	77
94	4	5	5	3	5	1	3	3	5	3	3	3	4	3	3	5	4	4	5	1	3	4	4	3	4	3	3	86
95	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	5	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	90
96	4	5	4	4	4	4	2	2	5	5	5	4	5	1	5	4	4	5	1	5	4	4	4	4	4	5	5	100
97	4	4	5	4	5	5	4	2	4	3	4	3	2	2	2	2	5	4	4	4	4	4	3	2	3	4	5	93
98	3	5	5	4	4	4	4	2	2	3	1	1	2	2	2	2	5	4	4	5	5	5	2	2	3	4	3	82
99	5	5	5	4	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	77
100	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	2	3	2	2	2	2	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	89
101	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	4	5	4	5	4	3	3	3	4	3	5	95
102	4	5	4	4	4	4	5	4	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	5	4	2	2	2	4	4	4	81
103	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	84
104	4	5	5	4	5	4	2	3	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	93
105	5	5	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	4	93
106	5	5	5	5	5	4	2	3	3	3	1	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	3	2	4	4	87
107	4	5	5	4	4	3	3	4	4	5	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	2	5	3	4	3	3	91
108	3	4	5	2	4	4	2	4	5	4	2	4	4	4	3	3	5	3	5	3	3	3	3	3	4	4	3	89
109	4	5	5	3	4	3	4	2	3	3	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	90
110	5	5	5	5	5	4	3	1	3	2	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	2	5	5	5	4	4	97
111	5	4	5	2	5	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	3	81

SKALA SYUKUR

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- | No. | No. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Altem/No. | No. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Subjek | No. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 117 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 106 |
| 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 103 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 137 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 117 |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 118 |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 119 |
| 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 121 |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 124 |
| 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 132 |
| 11 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 114 |
| 12 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 118 |
| 13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 112 |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 102 |
| 15 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 112 |
| 16 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 108 |
| 17 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 133 |
| 18 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

—

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

100

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

100

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN-G

Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

```
Warning # 849 in column 23. Text: in_ID
The LOCALE subcommand of the SET command has an invalid parameter. It could
not be mapped to a valid backend locale.
NEW FILE.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.

SAVE OUTFILE='C:\Users\User\Documents\SPSSANALISIS.sav'
/COMPRESSED.
NPAR TESTS
/K-S(NORMAL)=OPTIMISME SYUKUR
/MISSING ANALYSIS.
```

NPar Tests

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\SPSSANALISIS.sav

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		OPTIMISME	SYUKUR
N		111	111
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	88,3423	118,0721
	Std. Deviation	7,31809	12,45845
Most Extreme Differences	Absolute	,070	,080
	Positive	,070	,046
	Negative	-,059	-,080
Test Statistic		,070	,080
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}	,075 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

```
MEANS TABLES=OPTIMISME BY SYUKUR
/CELLS=MEAN COUNT STDDEV
/STATISTICS LINEARITY.
```

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
OPTIMISME * SYUKUR	111	100,0%	0	0,0%	111	100,0%



Report

OPTIMISME

SYUKUR	Mean	N	Std. Deviation
74,00	86,0000	1	.
87,00	88,0000	1	.
91,00	85,0000	1	.
92,00	75,0000	1	.
94,00	67,0000	1	.
96,00	84,0000	1	.
97,00	81,0000	1	.
100,00	87,0000	1	.
102,00	80,5000	2	4,94975
103,00	88,0000	4	6,83130
104,00	81,0000	1	.
106,00	83,2000	5	5,06952
107,00	84,7500	4	4,50000
108,00	88,5000	2	,70711
109,00	86,0000	3	3,46410
111,00	83,0000	2	5,65685
112,00	88,6000	5	3,20936
113,00	80,0000	2	4,24264
114,00	86,3333	3	3,51188
115,00	91,3333	3	3,51188
117,00	82,5000	6	7,17635
118,00	86,6000	5	4,33590
119,00	88,5000	2	7,77817
120,00	88,0000	1	.
121,00	88,4286	7	5,74042
122,00	87,0000	2	7,07107
123,00	94,0000	1	.
124,00	86,0000	2	2,82843
125,00	92,0000	5	6,08276
126,00	93,8000	5	3,96232
127,00	91,6667	3	2,51661
128,00	86,0000	3	4,00000
129,00	90,4000	5	8,38451
130,00	93,3333	3	10,96966
131,00	117,0000	1	.
132,00	93,5000	2	6,36396
133,00	93,0000	3	11,53256

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: _____
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Report

OPTIMISME

SYUKUR	Mean	N	Std. Deviation
134,00	92,2000	5	6,45755
136,00	87,0000	1	.
137,00	96,6667	3	1,52753
139,00	104,0000	1	.
142,00	96,0000	1	.
Total	88,3423	111	7,31809

ANOVA Table

		Sum of Squares	df
OPTIMISME * SYUKUR	Between Groups	3493,693	41
	Linearity	1504,518	1
	Deviation from Linearity	1989,175	40
	Within Groups	2397,298	69
	Total	5890,991	110

ANOVA Table

		Mean Square	F	Sig.
OPTIMISME * SYUKUR	Between Groups	85,212	2,453	,000
	Linearity	1504,518	43,304	,000
	Deviation from Linearity	49,729	1,431	,095
	Within Groups	34,743		
	Total			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
OPTIMISME * SYUKUR	,505	,255	,770	,593

CORRELATIONS

/VARIABLES=OPTIMISME SYUKUR
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.

Correlations



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Correlations

		OPTIMISME	SYUKUR
OPTIMISME	Pearson Correlation	1	,505**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	111	111
SYUKUR	Pearson Correlation	,505**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	111	111

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

DATASET ACTIVATE DataSet1.

SAVE OUTFILE='C:\Users\User\Documents\SPSSANALISIS.sav'
/COMPRESSED.

DATASET ACTIVATE DataSet1.

SAVE OUTFILE='C:\Users\User\Documents\SPSSANALISIS.sav'
/COMPRESSED.

DATASET ACTIVATE DataSet1.

SAVE OUTFILE='C:\Users\User\Documents\SPSSANALISIS.sav'
/COMPRESSED.

FREQUENCIES VARIABLES=JENISKELAMIN FAKULTAS
/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Statistics

		JENISKELAMIN	FAKULTAS
N	Valid	111	111
	Missing	0	0

Frequency Table

JENISKELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	56	50,5	50,5	50,5
	Perempuan	55	49,5	49,5	100,0
Total		111	100,0	100,0	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: _____
 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

FAKULTAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Fapertapet	1	,9	,9	,9
	Fasih	1	,9	,9	1,8
	FASIH	12	10,8	10,8	12,6
	FDK	14	12,6	12,6	25,2
	FEKONSOS	23	20,7	20,7	45,9
	FTK	7	6,3	6,3	52,3
	PSI	29	26,1	26,1	78,4
	SAINTEK	12	10,8	10,8	89,2
	UIN SUSKA	11	9,9	9,9	99,1
	Ushuluddin	1	,9	,9	100,0
	Total	111	100,0	100,0	

DATASET ACTIVATE DataSet1.

SAVE OUTFILE='C:\Users\User\Documents\SPSSANALISIS.sav'
/COMPRESSED.

GET
FILE='C:\Users\User\Documents\SPSSANALISIS.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
FREQUENCIES VARIABLES=FAKULTAS
/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

[DataSet1] C:\Users\User\Documents\SPSSANALISIS.sav

Statistics

FAKULTAS

N	Valid	111
	Missing	0



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: _____
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

FAKULTAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Fapertapet	1	,9	,9	,9
	FASIH	13	11,7	11,7	12,6
	FDK	14	12,6	12,6	25,2
	FEKONSOS	23	20,7	20,7	45,9
	FTK	7	6,3	6,3	52,3
	PSI	29	26,1	26,1	78,4
	SAINTEK	12	10,8	10,8	89,2
	UIN SUSKA	11	9,9	9,9	99,1
	Ushuluddin	1	,9	,9	100,0
	Total	111	100,0	100,0	

FREQUENCIES VARIABLES=OPTIMISME SYUKUR

/PERCENTILES=100.0

/STATISTICS=STDDEV RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE

/ORDER=ANALYSIS.

Frequencies

Statistics

		OPTIMISME	SYUKUR
N	Valid	111	111
	Missing	0	0
Mean		88,34	118,07
Median		88,00	119,00
Mode		87	121
Std. Deviation		7,318	12,458
Range		50	68
Minimum		67	74
Maximum		117	142
Percentiles	100	117,00	142,00

Frequency Table



OPTIMISME

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 67	1	,9	,9	,9
68	1	,9	,9	1,8
75	1	,9	,9	2,7
77	2	1,8	1,8	4,5
78	1	,9	,9	5,4
79	4	3,6	3,6	9,0
80	1	,9	,9	9,9
81	5	4,5	4,5	14,4
82	6	5,4	5,4	19,8
83	3	2,7	2,7	22,5
84	7	6,3	6,3	28,8
85	6	5,4	5,4	34,2
86	6	5,4	5,4	39,6
87	9	8,1	8,1	47,7
88	8	7,2	7,2	55,0
89	6	5,4	5,4	60,4
90	6	5,4	5,4	65,8
91	6	5,4	5,4	71,2
92	2	1,8	1,8	73,0
93	5	4,5	4,5	77,5
94	6	5,4	5,4	82,9
95	4	3,6	3,6	86,5
96	2	1,8	1,8	88,3
97	2	1,8	1,8	90,1
98	4	3,6	3,6	93,7
99	1	,9	,9	94,6
100	2	1,8	1,8	96,4
104	2	1,8	1,8	98,2
106	1	,9	,9	99,1
117	1	,9	,9	100,0
Total	111	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: _____
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa _____
3. Dilarang mengutip tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SYUKUR

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 74	1	,9	,9	,9
87	1	,9	,9	1,8
91	1	,9	,9	2,7
92	1	,9	,9	3,6
94	1	,9	,9	4,5
96	1	,9	,9	5,4
97	1	,9	,9	6,3
100	1	,9	,9	7,2
102	2	1,8	1,8	9,0
103	4	3,6	3,6	12,6
104	1	,9	,9	13,5
106	5	4,5	4,5	18,0
107	4	3,6	3,6	21,6
108	2	1,8	1,8	23,4
109	3	2,7	2,7	26,1
111	2	1,8	1,8	27,9
112	5	4,5	4,5	32,4
113	2	1,8	1,8	34,2
114	3	2,7	2,7	36,9
115	3	2,7	2,7	39,6
117	6	5,4	5,4	45,0
118	5	4,5	4,5	49,5
119	2	1,8	1,8	51,4
120	1	,9	,9	52,3
121	7	6,3	6,3	58,6
122	2	1,8	1,8	60,4
123	1	,9	,9	61,3
124	2	1,8	1,8	63,1
125	5	4,5	4,5	67,6
126	5	4,5	4,5	72,1
127	3	2,7	2,7	74,8
128	3	2,7	2,7	77,5
129	5	4,5	4,5	82,0
130	3	2,7	2,7	84,7
131	1	,9	,9	85,6
132	2	1,8	1,8	87,4
133	3	2,7	2,7	90,1
134	5	4,5	4,5	94,6
136	1	,9	,9	95,5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: _____
 2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah _____
 3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

SYUKUR

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
137	3	2,7	2,7	98,2
139	1	,9	,9	99,1
142	1	,9	,9	100,0
Total	111	100,0	100,0	

```
RECODE OPTIMISME (Lowest thru 80=1) (81 thru 95=2) (96 thru Highest=3) INTO 0
optimisme_1.
EXECUTE.
RECODE SYUKUR (Lowest thru 104=1) (105 thru 129=2) (130 thru Highest=3) INTO
Syukur_1.
EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=Optimisme_1 Syukur_1
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Statistics

	Optimisme_1	Syukur_1
N Valid	111	111
Missing	0	0

Frequency Table

Optimisme_1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	11	9,9	9,9	9,9
sedang	85	76,6	76,6	86,5
tinggi	15	13,5	13,5	100,0
Total	111	100,0	100,0	

Syukur_1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	15	13,5	13,5	13,5
sedang	76	68,5	68,5	82,0
tinggi	20	18,0	18,0	100,0
Total	111	100,0	100,0	

CORRELATIONS

```
/VARIABLES=OPTIMISME syukurhati syukurlisan syukuranggotatubuh SYUKUR
```



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/STATISTICS XPROD
/MISSING=PAIRWISE.

Correlations

[DataSet1] E:\An-SKRIPSI PANDI 2017-APRIL 2018\Isi dan Lampiran\DATA MENTAH P
ENELITIAN\SPSSANALISIS.sav

Correlations

		OPTIMISME	syukurhati	syukurlisan
OPTIMISME	Pearson Correlation	1	,421**	,443**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	5890,991	1788,495	2311,360
	Covariance	53,554	16,259	21,012
	N	111	111	111
syukurhati	Pearson Correlation	,421**	1	,714**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000
	Sum of Squares and Cross-products	1788,495	3065,748	2683,180
	Covariance	16,259	27,870	24,393
	N	111	111	111
syukurlisan	Pearson Correlation	,443**	,714**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	
	Sum of Squares and Cross-products	2311,360	2683,180	4611,586
	Covariance	21,012	24,393	41,924
	N	111	111	111
syukuranggotatubuh	Pearson Correlation	,486**	,395**	,629**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	968,405	567,703	1109,784
	Covariance	8,804	5,161	10,089
	N	111	111	111
SYUKUR	Pearson Correlation	,505**	,873**	,947**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	5068,261	6316,631	8404,550
	Covariance	46,075	57,424	76,405
	N	111	111	111



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
3. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		syukuranggotatubuh	SYUKUR
OPTIMISME	Pearson Correlation	,486**	,505**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	968,405	5068,261
	Covariance	8,804	46,075
	N	111	111
syukurhati	Pearson Correlation	,395**	,873**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	567,703	6316,631
	Covariance	5,161	57,424
	N	111	111
syukurlisan	Pearson Correlation	,629**	,947**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	1109,784	8404,550
	Covariance	10,089	76,405
	N	111	111
syukuranggotatubuh	Pearson Correlation	1	,693**
	Sig. (2-tailed)		,000
	Sum of Squares and Cross-products	674,757	2352,243
	Covariance	6,134	21,384
	N	111	111
SYUKUR	Pearson Correlation	,693**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	Sum of Squares and Cross-products	2352,243	17073,423
	Covariance	21,384	155,213
	N	111	111

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

REGRESSION

```

/DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT OPTIMISME
/METHOD=ENTER syukurhati syukurlisan syukuranggotatubuh.
    
```




Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
OPTIMISME	88,34	7,318	111
syukurhati	50,1712	5,27925	111
syukurlisan	75,3063	6,47484	111
syukuranggotatubuh	18,5946	2,47672	111

Correlations

		OPTIMISME	syukurhati	syukurlisan	syukuranggotatubuh
Pearson Correlation	OPTIMISME	1,000	,421	,443	,486
	syukurhati	,421	1,000	,714	,395
	syukurlisan	,443	,714	1,000	,629
	syukuranggotatubuh	,486	,395	,629	1,000
Sig. (1-tailed)	OPTIMISME		,000	,000	,000
	syukurhati	,000		,000	,000
	syukurlisan	,000	,000		,000
	syukuranggotatubuh	,000	,000	,000	
N	OPTIMISME	111	111	111	111
	syukurhati	111	111	111	111
	syukurlisan	111	111	111	111
	syukuranggotatubuh	111	111	111	111

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	syukuranggotatubuh, syukurhati, syukurlisan ^b		Enter

a. Dependent Variable: OPTIMISME

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,546 ^a	,299	,279	6,215

a. Predictors: (Constant), syukuranggotatubuh, syukurhati, syukurlisan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1758,473	3	586,158	15,177	,000 ^b
	Residual	4132,518	107	38,622		
	Total	5890,991	110			

a. Dependent Variable: OPTIMISME

b. Predictors: (Constant), syukuranggotatubuh, syukurhati, syukurlisan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	47,860	6,996		6,841	,000
	syukurhati	,351	,161	,253	2,178	,032
	syukurlisan	,038	,155	,033	,243	,809
	syukuranggotatubuh	1,078	,309	,365	3,485	,001

a. Dependent Variable: OPTIMISME

DATASET ACTIVATE DataSet1.

```
SAVE OUTFILE='E:\An-SKRIPSI PANDI 2017-APRIL 2018\Isi dan Lampiran\DATA MENTA
H '+
'PENELITIAN\SPSSANALISIS.sav'
/COMPRESSED.
FREQUENCIES VARIABLES=kategoripekerjaan
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Statistics

kategoripekerjaan

N	Valid	111
	Missing	0



kategoripekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Berdagang	21	18,9	18,9	18,9
	Guru	14	12,6	12,6	31,5
	Jasa	29	26,1	26,1	57,7
	Karyawan	47	42,3	42,3	100,0
	Total	111	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: _____
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN-H

Surat Izin Penelitian

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 P.O. Box. 1004
Telp. (0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail : fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI.1/PP.00.9/50/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Rekomendasi Try Out Penelitian

Pekanbaru, 07 Januari 2019

Kepada
Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal
Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan
ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Pandi Ardiansyah Pandiangan
NIM : 11361102671
Jurusan : Psikologi
Semester : XI (sebelas)

ditugaskan untuk melakukan *try out* penelitian guna mendapatkan data
yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan Antara Syukur dengan Optimisme pada Mahasiswa yang
Bekerja UIN Suska Riau".*

Lokasi : Universitas Riau

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bapak/ibu berkenan memberi
rekomendasi *try out* yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas
dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan
terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas., M.Ag.
NIP 19720828 200604 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU
Email : dpmpstp@riau.go.id Kode Pos : 28126

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/17190
TENTANG



182010

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.VI.1/PP.00.9/50/2019 Tanggal 7 Januari 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | PANDI ARDIANSYAH PANDIANGAN |
| 2. NIM / KTP | : | 11361102671 |
| 3. Program Studi | : | PSIKOLOGI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | HUBUNGAN ANTARA SYUKUR DENGAN OPTIMISME PADA MAHASISWA BEKERJA UIN SUSKA RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | UNIVERSITAS RIAU |

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 9 Januari 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor Universitas Riau di Pekanbaru
- ③ 3. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

ciptamilik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 PO. Box. 1004
Telp.(0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail : fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/3108 /2018
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 17 Desember 2018

Kepada
Yth. Rektor
Cq. Kabag. AAKK
Universitas Riau Pekanbaru.

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Pandi Ardiansyah Pandian
NIM : 11361102671
Jurusan : Psikologi
Semester : XI (sebelas)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan Antara Syukur dengan Optimisme pada Mahasiswa yang Bekerja UIN Suska Riau"

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas., M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS RIAU

Kampus Bina Widya Km. 12,5 Simpang Baru Pekanbaru 28293

Telepon (0761) 63266 Faksimile (0761) 63279

Laman : www.unri.ac.id

SURAT IZIN

Nomor : 150 /UN19/TU/2019

Berdasarkan Surat Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/17190, Tanggal 9 Januari 2019, Rektor Universitas Riau dengan ini memberi izin/ kepada :

Nama	: Pandi Ardiansyah Pandiangan
NIM	: 11361102671
Program Studi	: PSIKOLOGI
Jenjang	: S1
Alamat	: Pekanbaru
Lokasi Penelitian	: Universitas Riau

Untuk melakukan Riset/Pra Riset/Disertasi dengan Judul Penelitian "*Hubungan Antara Syukur Dengan Optimisme pada Mahasiswa Bekerja UIN SUSKA Riau*", dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/Disertasi dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal surat izin ini dikeluarkan.

Demikian surat izin ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 Januari 2019

Ka. Biro Akademik dan Kamahasiswaan

AZHAR KASYMI, SH
NIP. 196111061984021001

Tembusan :

1. Rektor Universitas Riau (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau
3. Arsip

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/ 1102 /2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 5 April 2019

Kepada
Yth. Rektor UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Pandi Ardiansyah Pandiangan
NIM : 11361102671
Jurusan : Psikologi
Semester : XII (dua belas)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Syukur dengan Optimisme pada Mahasiswa yang Bekerja UIN Suska Riau."

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas., M.Ag.
NIP. 19720828 200604 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
جامعة السلطان شريف كاسم الإسلامية الحكومية ريارو
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293
PO.Box.1004 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Nomor : 1434/Un.04/B.I/PP.00.9/04/2019
Sifat : Penting
Lamp :
Hal : Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Pekanbaru, 25 April 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas _____
UIN Suska Riau
Pekanbaru.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami sampaikan berdasarkan surat izin penelitian dan pengambilan data pada Kementerian Agama Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Nomor Un.04/F/VI/PP.00.9/112/2019 tanggal 5 April 2019 perihal sebagaimana pada pokok surat maka dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Pandi Ardiansyah Pandiangan
Nim : 11361102671
Program Studi : Psikologi

Dapat melaksanakan Penelitian dan Pengambilan data untuk penyelesaian tugas akhir dengan judul Skripsi: "Hubungan Antara Syukur dengan Optimisme pada Mahasiswa Yang Bekerja UIN Suska Riau" pada unit kerja saudara.

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 25 April 2019
Kuasas Rektor



Dr. H. Promadi, MA, Ph.D
NIP. 19640827 199103 1 009

Tembusan: Yth.
Rektor UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN-I

Tentang Penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TENTANG PENULIS



Pandi Ardiansyah Pandiangan merupakan pemuda kelahiran Sumut berdarah batak tepatnya di Dairi, 11 Januari 1995. Anak kedua dari 4 bersaudara pasangan L. Pandiangan dan N. Br. Maha.

Adapun riwayat pendidikan penulis adalah sebagai berikut:

1. SDN 036564 Kuta Delleng Kab. Dairi, Sumatra Utara.
2. SMP N2 Sungai Raya Kab. Dairi.
3. SMA N1 Sidikalang Kab. Dairi.
4. S1 Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Selama menempuh studi di Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, penulis terlibat dalam beberapa organisasi kemahasiswaan. Diantaranya pada tahun 2014-2015 penulis aktif sebagai Co. Syiar dan Pers PDC Insight, Staf Dep. Ekonomi HMJ PKA, dan anggota Badan Legislatif Mahasiswa (BLM) Fakultas Psikologi. Pada tahun 2015-2016 penulis aktif sebagai Co. BPA PDC Insight, Ketua Komisi A (Legislasi) BLM Fakultas Psikologi, anggota HMJ PIOS, penulis juga aktif sebagai pementor Kognisi Fakultas Psikologi dan sebagai pementor program tahsin Al-Qur'an Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau.

Selain di dalam kampus, penulis juga mengasah diri dan berkontribusi dalam beberapa organisasi kepemudaan dan kemasyarakatan, beberapa diantaranya sebagai Sekretaris Umum KAMMI UIN Suska Riau (2014/2015 & 2015/2016), Pendiri Komunitas Psychology Foundation (2014), Co. Kebijakan Publik KAMMI Buya Hamka (2016-2017), Staf Dep. Sosial Masyarakat Relawan Indonesia (MRI) ACT Pekanbaru (2017), Wakil Sekretaris Generasi Muda Mathla'ul Anwar (GEMA MA) Wilayah Riau (2017-2018), Anggota Gerakan Masyarakat Menuntut Keadilan (GMMK) Riau (2017-sekarang), dan Ketua Umum DPD GEMA MA Kota Pekanbaru (2018-Sekarang). Selain aktif di dunia akademik dan sosial, pada tahun 2017 s/d 2018 penulis juga sempat mengabdikan diri sebagai karyawan kontrak di kantor Rumah Zakat Pekanbaru.

Mohon do'anya agar penulis senantiasa dalam keadaan sehat, dalam bimbingan-Nya, dan penulis selalu menjadi orang yang bermanfaat lebih luas. Amiin.

Penulis dapat dihubungi melalui e-mail ardiansyah110195@gmail.com